**Rúbrica: Taller de escritura creativa**

**Textos Expositivos**

Utiliza vocabulario insuficiente, no logrando evitar repeticiones y no adecuado al propósito del texto expositivo.

Utiliza vocabulario suficiente, evitando repeticiones innecesarias y adecuado al propósito del texto expositivo.

Utiliza un vocabulario amplio, evitando repeticiones innecesarias y adecuado al propósito del texto expositivo.

Utiliza un vocabulario muy amplio, evitando repeticiones innecesarias y adecuado al propósito del texto expositivo.

**Vocabulario y funcionalidad del lenguaje**

**Aspectos léxicos: (registro formal e informal)**

Aplica con bastante corrección conocimientos léxicos básicos, en la comprensión y producción de textos para lograr una comunicación escrita adecuada y eficaz.

Aplica con algunas incorrecciones conocimientos léxicos básicos, en la comprensión y producción de textos para lograr una comunicación escrita adecuada.

Aplica con algunas incorrecciones conocimientos gramaticales básicos, en la comprensión y producción de textos para lograr una comunicación escrita adecuada.

Aplica de manera incorrecta y de forma mecánica conocimientos léxicos básicos, en la comprensión y producción de textos lo que impide lograr una comunicación escrita adecuada.

Aplica con corrección conocimientos léxicos básicos, en la comprensión y producción de textos para lograr una comunicación escrita creativa, adecuada y eficaz

Aplica de manera incorrecta y de forma mecánica conocimientos gramaticales básicos, en la comprensión y producción de textos lo que impide lograr una comunicación adecuada.

Aplica con corrección conocimientos gramaticales básicos, en la comprensión y producción de textos para lograr una comunicación escrita creativa, adecuada y eficaz.

Aplica con bastante corrección conocimientos gramaticales básicos, en la comprensión y producción de textos para lograr una comunicación escrita adecuada y eficaz.

**Aspectos gramaticales: normas y estructuras**

**INSUFICIENTE**

**MEJORABLE**

**BUENO**

**EXCELENTE**

**DESCRIPTOR**

**Criterio 9.1**

**9.1 Establecer generalizaciones sobre aspectos básicos del funcionamiento de la lengua de manera acompañada, formulando hipótesis y buscando contraejemplos, a partir de la observación, comparación y transformación de palabras, enunciados y textos, en un proceso acompañado de producción o comprensión de textos en contextos significativos.**

**CRITERIO**