

¿CÓMO LOS COLOCO? 

¿QUÉ TE HACE PENSAR ESO? 

Esta **rutina de pensamiento manipulativa** consiste en que los niños/as deduzcan en que medio vive cada animal. Para ello utilizaremos los siguientes materiales:

- Plastilina de 3 colores: *azul, verde y marrón*.
- Palillos.
- Imágenes de animales (adjuntas).

**PASOS A SEGUIR:**

1. Dividimos a los niños en 3 grupos, para realizar bolitas de plastilina. Cada grupo hará las bolitas de un color.



2. Nos juntamos en gran grupo con todas las bolitas de plastilina separadas por colores. Y ponemos a disposición de todos los niños, las imágenes de los animales pegadas en los palillos.



3. Finalmente iniciamos nuestra rutina de pensamiento indicando a los niños que pinchen, donde consideren, los animales en las bolitas correspondientes al medio donde viven. Creando así los diferentes medios de la tierra.



**PREGUNTAS QUE LES HAREMOS A LOS NIÑOS/AS PARA INICIAR LA RUTINA DE PENSAMIENTO.**

*¿Qué animales tenemos?*

*¿Qué medios representan las bolitas de plastilina?*

*¿Dónde colocamos al LINCE (por ejemplo)? ¿En qué medio? ¿Por qué piensas eso?*

*¿Qué te hace pensar que el HALCÓN (por ejemplo) va en el medio aéreo?*

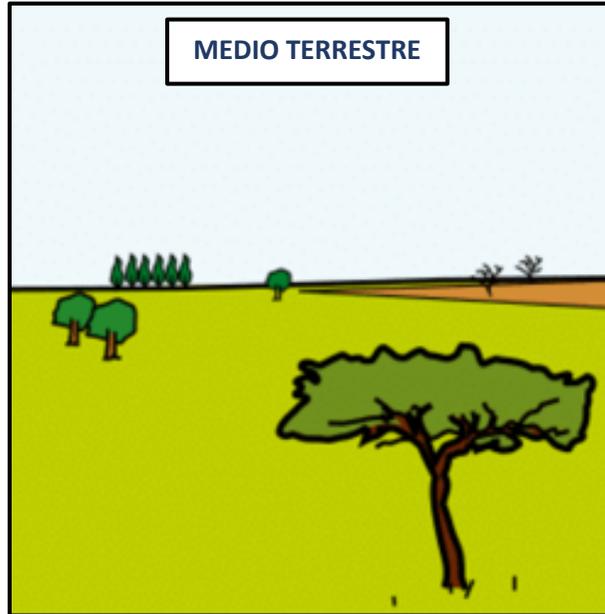
Imágenes generadas con IA

TARJETAS DE ANIMALES Y MEDIOS

MEDIO ACUÁTICO



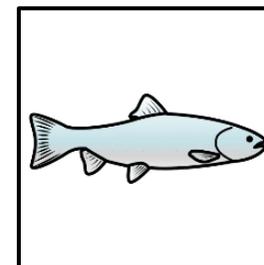
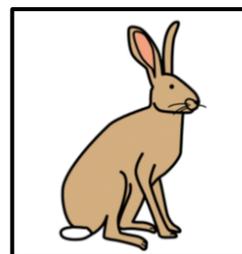
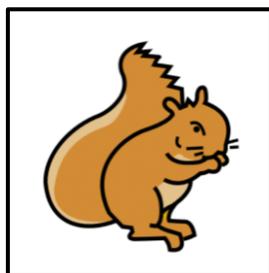
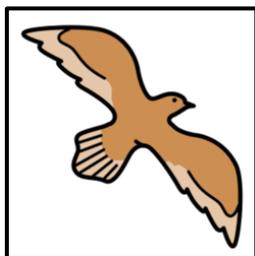
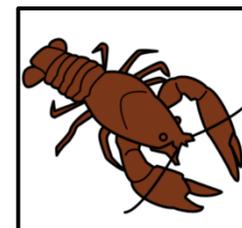
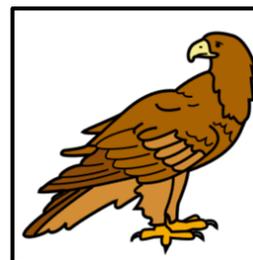
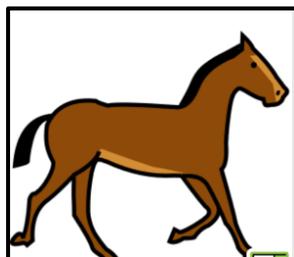
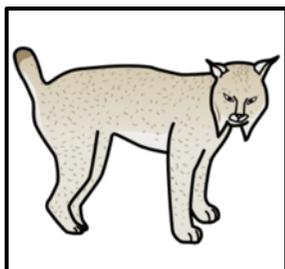
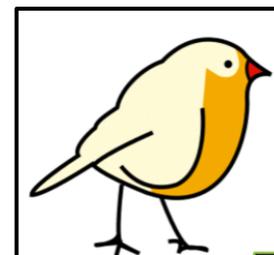
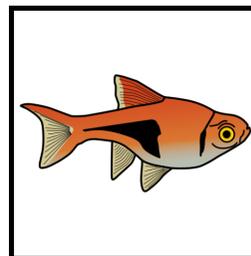
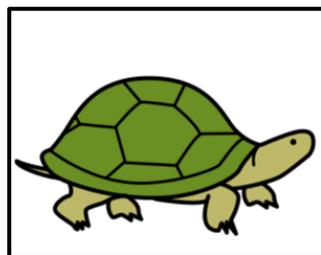
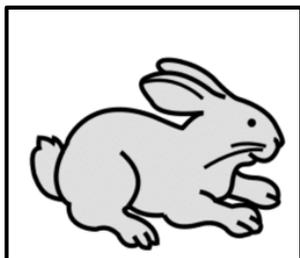
MEDIO TERRESTRE



MEDIO AEREO



TARJETAS DE ANIMALES Y MEDIOS



AMPLIACIÓN DE ANIMALES

