|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE LA EXPRESIÓN VERBAL DEL FUTURO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **GRAMÁTICA**  Se refiere al grado de adquisición en la compresión del contenido sobre **“la expresión verbal del futuro”**.  40% | Identifica perfectamente la expresión verbal del futuro. Es capaz de conjugar correctamente el futuro con el número y la persona de determinados verbos. | Comete errores puntuales en la conjugación de la persona y número, pero lo hace correctamente con el tiempo verbal. Ej. Yo comerás. | Tiene serias dificultades para conjugar adecuadamente tanto en número y persona como con la expresión verbal en futuro. | No es capaz de identificar o conjugar diversos verbos dependiendo del número y la persona en futuro. |
| **ORTOGRAFÍA** Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades de dictado.  25% | Escribe perfectamente las oraciones que se le dictan y no comete errores ortográficos en la creación de frases. | Comete errores ortográficos puntuales con palabras que puedan entrañar cierta dificultad, pero en caso de duda, es capaz de encontrar el significado y correcta escritura con el uso del diccionario. | Comete errores ortográficos independientemente de la dificultad de las palabras, pero no tiene destreza suficiente para subsanarlo de manera independiente con el diccionario. | No es capaz de escribir correctamente la mayoría de las palabras y tiene problemas con el orden de las palabras al crear las oraciones. |
| **COMPETENCIA LINGÚÍSTICA** Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25% | El alumno lee y entiende el texto. Desarrolla correctamente una respuesta adecuada a las preguntas planteadas. No necesita usar el diccionario, comprende el significado de todas las palabras. | El alumno lee con fluidez el texto y comete errores puntuales en la respuesta a las preguntas. Sabe usar adecuadamente el diccionario y lo hace en momentos y con palabras muy concretas del texto. | Tiene el mismo número de respuestas bien que mal. No muestra una clara destreza en la comprensión de textos. Necesita utilizar con frecuencia el diccionario para aclarar palabras del texto. | No completa correctamente las preguntas del texto.  No es capaz buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra. |
| **COMPETENCIA DIGITAL.**  Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10% | Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa. | Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos. | Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo. | No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital. |

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_