

**PLANTILLA SECCIÓN – 4: MÉTODO CIENTÍFICO Y RIGOR**

Nombre del equipo: \_\_\_\_\_

| PREGUNTAS   | RESPUESTAS                    |
|---|-------------------------------|
| Explicamos en qué consiste realizar un experimento matemático con valores concretos y ponemos el ejemplo de nuestro rectángulo naranja. |                               |
| ¿Podemos deducir conclusiones finales al realizar un experimento matemático con valores concretos? ¿Por qué?                            |                               |
| ¿En qué consiste la primera generalización? ¿Qué conseguimos?   |                               |
| ¿Por qué no es suficiente con la primera generalización?  |                               |
| ¿Qué conseguimos con la segunda generalización?   |                               |
| Enunciamos el teorema de las áreas tal y como aparece en la página del proyecto.  |                               |
| Hacemos la demostración del teorema de las áreas.   |                               |
| Enunciamos el teorema de las áreas con una redacción distinta.  |                               |
| Explicamos, con ejemplos diferentes a los de la página del proyecto, cómo crece el área de un rectángulo ampliado a cierta escala.      |                               |
| ¿Creemos que este teorema es válido para otras figuras geométricas?   |                               |
| NOMBRE DE NUESTRO CENTRO  | URL DE SU PÁGINA WEB Y ENLACE |

