

Rúbrica: Rutinas de pensamiento

2.1 Formular preguntas y realizar predicciones razonadas sobre el medio natural, social o cultural mostrando y manteniendo la curiosidad

DESCRIPTOR	CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE	CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Formular preguntas relacionadas con la temática tratada	<p>Formula preguntas originales y reflexivas</p> <p>Las preguntas demuestran curiosidad, promueven el debate, el análisis crítico o la generación de nuevas ideas.</p>	<p>Formula preguntas claras, relevantes y reflexivas.</p> <p>Las preguntas muestran una búsqueda de comprensión más profunda y conectan con aspectos importantes del tema.</p>	<p>Formula preguntas claras y relevantes.</p> <p>Las preguntas reflejan atención al tema y demuestran un interés básico por aprender.</p>	<p>Formula preguntas básicas.</p> <p>Las preguntas son poco claras o carecen de relación directa con el tema, evidenciando una comprensión superficial.</p>	<p>No formula preguntas relacionadas con el tema.</p> <p>El alumnado no demuestra interés o no interactúa con el contenido presentado.</p>
Realizar de predicciones fundamentadas	<p>Realiza predicciones excepcionales.</p> <p>Las predicciones son originales, creativas y están fundamentadas, mostrando habilidades avanzadas de razonamiento.</p>	<p>Realiza predicciones bien fundamentadas.</p> <p>El alumnado conecta datos, ideas o experiencias previas para anticipar resultados de manera lógica y coherente.</p>	<p>Realiza predicciones relevantes.</p> <p>Las predicciones están fundamentadas en la información disponible y muestran una comprensión básica del tema.</p>	<p>Realiza predicciones básicas.</p> <p>Las predicciones están desconectadas del contexto o temática presentada.</p>	<p>No realiza predicciones.</p> <p>El alumnado no muestra iniciativa para anticipar resultados o formular hipótesis relacionadas con el tema.</p>
Mostrar interés y curiosidad por el aprendizaje	<p>Demuestra un nivel excepcional de curiosidad e interés por el aprendizaje.</p> <p>Investiga, cuestiona y explora en profundidad el tema, mostrando entusiasmo por ampliar su aprendizaje.</p>	<p>Muestra una curiosidad activa e interés constante en profundizar en el tema.</p> <p>Busca ir más allá de lo evidente, explorando nuevas perspectivas o interrogantes sobre el tema.</p>	<p>Muestra una curiosidad e interés adecuado por los aspectos principales del tema.</p> <p>Participa activamente y hace preguntas o predicciones que demuestran interés por aprender más.</p>	<p>Muestra algo de curiosidad e interés.</p> <p>El interés es esporádico y se limita a aspectos básicos o requeridos de la actividad.</p>	<p>No muestra interés ni curiosidad.</p> <p>El alumnado no interactúa con el contenido ni expresa deseo de aprender más.</p>

