**ESCALA DE ESTIMACIÓN: ANIMACIÓN SCRATCH JR.**



**NO INICIADO**

**CONSEGUIDO**

**EN PROCESO**

**CRITERIOS**

**DESCRIPTOR**

**ÁREASS**

2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.

**SINCRONIZACIÓN**: Encadenar acciones a través de eventos, dando flexibilidad y dinamismo a sus producciones sincronizando diferentes acciones.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Proponer diferentes acciones para reducir el consumo de plástico y proteger a nuestros mares y ecosistemas marinos frente al impacto de residuos de plástico

3.1. Mostrar una actitud de respeto y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.

Discriminar auditivamente las letras que forman una palabra durante el procesamiento fonológico de la misma

3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Expresar verbalmente ideas y pensamientos con fluidez, pronunciando correctamente, de acuerdo a su nivel madurativo, de manera espontánea en situaciones de comunicación oral.