# Rúbrica de Evaluación para Retos de Cajas de Aprendizaje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | 1 - Insuficiente | 2 - Suficiente | 3 - Notable | 4 - Excelente |
| Entrega en tiempo y forma | No entrega la tarea o lo hace de manera incompleta y fuera de plazo. | Entrega la tarea con retraso, aunque está completa. | Entrega la tarea completa en plazo, pero con errores menores de formato o claridad. | Entrega la tarea completa, en plazo y siguiendo todos los requisitos de formato y claridad. |
| Documento de relaciones lógicas | No elabora el documento, o este es incomprensible y carece de lógica. | Elabora el documento, pero presenta errores importantes en las relaciones o no es claro. | Elabora el documento correctamente, con relaciones lógicas claras y solo pequeños errores. | Elabora un documento claro, completo y con relaciones lógicas bien fundamentadas. |
| Presentación o proyecto final | No realiza la presentación o proyecto, o este carece de coherencia y organización. | Realiza la presentación o proyecto, pero con errores de organización o contenido poco claro. | Presenta un proyecto o presentación estructurada, con información clara y relevante. | Realiza una presentación o proyecto altamente organizado, claro, innovador y de gran impacto. |
| Precisión científica | La información presentada es incorrecta o muy incompleta. | Incluye información científica básica pero con algunos errores relevantes. | Incluye información científica correcta, aunque no profundiza lo suficiente. | La información es precisa, completa y está científicamente fundamentada. |
| Creatividad en la presentación | La presentación carece de originalidad y no utiliza herramientas de Scratch de manera efectiva. | Muestra algo de creatividad, pero es limitada en diseño o uso de herramientas de Scratch. | La presentación es creativa, bien diseñada y utiliza correctamente las herramientas de Scratch. | La presentación es altamente creativa, visualmente atractiva y utiliza Scratch de manera innovadora. |