

RÚBRICA “PALABRAS MONOSÉMICAS, POLISÉMICAS Y HOMÓNIMAS”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica las palabras monosémicas.	Identifica las palabras monosémicas correctamente.	Identifica las palabras monosémicas casi siempre.	Identifica a veces las palabras monosémicas.	No identifica las palabras monosémicas.
Identifica las palabras polisémicas.	Identifica las palabras polisémicas correctamente.	Identifica las palabras polisémicas casi siempre.	Identifica a veces las palabras polisémicas.	No identifica las palabras polisémicas.
Identifica las palabras homónimas.	Identifica las palabras homónimas correctamente.	Identifica las palabras homónimas casi siempre.	Identifica a veces las palabras homónimas.	No identifica las palabras homónimas.
Diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas .	Diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente.	La mayoría de las veces diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente.	Comete bastantes errores al diferenciar entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente.	No diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente.
Reconoce las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o texto.	Reconoce las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto.	Reconoce casi siempre las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto.	Comete bastantes errores al reconocer las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto.	No es capaz de reconocer las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto.
Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.	El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas	El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad.	Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador	Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta.

