|  |
| --- |
| **RÚBRICA “PALABRAS MONOSÉMICAS, POLISÉMICAS Y HOMÓNIMAS”** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **Identifica las palabras monosémicas.** | Identifica las palabras monosémicas correctamente. | Identifica las palabras monosémicas casi siempre. | Identifica a veces las palabras monosémicas. | No identifica las palabras monosémicas. |
| **Identifica las palabras polisémicas.** | Identifica las palabras polisémicas correctamente. | Identifica las palabras polisémicas casi siempre. | Identifica a veces las palabras polisémicas. | No identifica las palabras polisémicas. |
| **Identifica las palabras homónimas.** | Identifica las palabras homónimas correctamente. | Identifica las palabras homónimas casi siempre. | Identifica a veces las palabras homónimas. | No identifica las palabras homónimas. |
| **Diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas .** | Diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente. | La mayoría de las veces diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente. | Comete bastantes errores al diferenciar entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente. | No diferencia entre las palabras monosémicas, polisémicas y homónimas correctamente. |
| **Reconoce las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o texto.** | Reconoce las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto. | Reconoce casi siempre las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto. | Comete bastantes errores al reconocer las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto. | No es capaz de reconocer las diferentes palabras monosémicas, polisémicas y homónimas en una oración o en un texto. |
| **Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.** | El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas | El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad. | Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador | Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta. |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_