|  |
| --- |
| **RÚBRICA “EL DICCIONARIO. CONCEPTO Y TIPOS”** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **Conoce la estructura del diccionario.** | Conoce la estructura del diccionario correctamente. | Conoce casi todas las partes de la estructura del diccionario. | Conoce algunas partes de la estructura del diccionario. | No conoce las partes de la estructura del diccionario. |
| **Busca y encuentra el significado de palabras en el diccionario.**  | Busca y encuentra correctamente el significado de palabras en el diccionario. | Casi siempre busca y encuentra de manera correcta el significado de palabras en el diccionario. | A veces busca y encuentra de manera correcta el significado de palabras en el diccionario. | No busca ni encuentra de manera correcta el significado de palabras en el diccionario. |
| **Conoce los distintos tipos de diccionarios y sus usos.**  | Conoce correctamente los distintos tipos de diccionarios y sus usos. | Casi siempre reconoce los distintos tipos de diccionarios y sus usos. | A veces reconoce los distintos tipos de diccionarios y sus usos. | No reconoce los distintos tipos de diccionarios ni sus usos. |
| **Utiliza el diccionario para elegir las palabras adecuadas en un texto u oración.** | Utiliza correctamente el diccionario para elegir las palabras adecuadas en un texto u oración. | La mayoría de las veces utiliza correctamente el diccionario para elegir las palabras adecuadas en un texto u oración. | Comete bastantes errores al utilizar correctamente el diccionario para elegir las palabras adecuadas en un texto u oración. | No utiliza correctamente el diccionario para elegir las palabras adecuadas en un texto u oración.  |
| **Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.** | El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas | El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad. | Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador | Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta. |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_