

## Rúbrica: Rutinas de pensamiento

2.4 Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través de la interpretación de la información y los resultados obtenidos, comparándolos con las predicciones realizadas.

DESCRIPTOR	CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE	CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
<b>Explicar las diferentes máquinas simples, sus partes, cómo piensan que las usaban y cómo creen que se podría construir una pirámide.</b>	Explica los diferentes procesos con rigor y soltura, haciendo abstracciones y generalizaciones en función de los resultados de sus investigaciones y utilizando un vocabulario adecuado.	Explica los diferentes procesos con bastante rigor y soltura, haciendo abstracciones y generalizaciones en función de los resultados de sus investigaciones y utilizando un vocabulario adecuado.	Explica bien y con propiedad los procesos, fundamentándose en los resultados de sus investigaciones, demostrando que lo ha entendido y utilizando un vocabulario adecuado.	Explica con dificultad y/o con ayuda los procesos, sin fundamentarse en los resultados de sus investigaciones, demostrando que hay partes que no ha entendido.	No es capaz de explicar los procesos.
<b>Realizar comparaciones, extrayendo similitudes y diferencias entre el proceso de construcción de una pirámide</b>	Identifica patrones estableciendo similitudes y diferencias de manera rigurosa, muy bien argumentadas y fundamentadas en las conclusiones de su proyecto de diseño.	Identifica patrones estableciendo similitudes y diferencias con bastante rigor, bien argumentadas y fundamentadas en las conclusiones de su proyecto de diseño.	Identifica patrones con alguna dificultad, estableciendo similitudes y diferencias con algo de rigor, bien argumentadas y fundamentadas en las conclusiones de su proyecto de diseño.	Identifica patrones con dificultad para establecer similitudes y diferencias, no están bien argumentadas y fundamentadas en las conclusiones de su proyecto de diseño.	No identifica similitudes y diferencias entre los procesos.

