

RÚBRICA DE LOS TEXTOS NARRATIVOS Y EL CUENTO

Nombre del alumno o alumnos: _____

Indicadores de evaluación	Lo Consigue 3	No totalmente 2	Con dificultad 1	No lo consigue 0	Puntos
Reconocer qué son los textos narrativos y cuáles son los elementos que los forman.	Diferencia un texto narrativo de otros textos y reconoce todos sus elementos.	Reconoce los elementos de un texto narrativo, pero no diferencia correctamente un texto narrativo de otro.	Reconoce algunos elementos del texto narrativo y le cuesta mucho diferenciar los textos narrativos de otros.	No diferencia un texto narrativo de otros textos ni reconoce todos sus elementos.	
Identificar las partes de los textos narrativos y los tipos de textos que se han trabajado en el recurso.	Identifica las partes de un texto narrativo y los tipos trabajados en este recurso.	Identifica algunas partes de un texto narrativo y algunos de los tipos de textos.	Tiene dificultad para identificar las partes y los tipos de textos narrativos.	No identifica las partes de un texto narrativo y los tipos trabajados en este recurso.	
Reconocer qué son los cuentos y cuáles son las características que los forman.	Diferencia un cuento de otros textos y reconoce todas sus características.	Reconoce las características de un cuento, pero lo no diferencia correctamente de otro tipo de texto narrativo.	Reconoce algunas características del cuento y le cuesta mucho diferenciarlo de otro tipo de texto narrativo.	No diferencia un cuento de otros textos narrativos ni reconoce sus características.	
Identificar los tipos de cuentos y realizar la actividad de comprensión lectora del cuento propuesto.	Identifica los tipos de cuentos y realiza en el cuaderno la lectura comprensiva correctamente.	Identifica casi todos los tipos de cuentos y realiza la lectura comprensiva con algunos fallos.	Identifica con dificultad los tipos de cuentos y realiza la lectura comprensiva con fallos de comprensión y ortografía.	No identifica los tipos de cuentos y realiza en el cuaderno la lectura comprensiva.	

