

RÚBRICA DE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS Y LA RECETA

Nombre del alumno o alumnos: _____

Indicadores de evaluación	Lo Consigue 3	No totalmente 2	Con dificultad 1	No lo consigue 0	Puntos
Reconocer qué son los textos instructivos y cuáles sus características principales.	Diferencia un texto instructivo de otros textos y reconoce sus características.	Reconoce las características de un texto instructivo, pero no diferencia correctamente un texto instructivo de otro.	Reconoce algunas características de un texto instructivo y le cuesta mucho diferenciar los textos instructivos de otros.	No diferencia un texto instructivo de otros textos ni reconoce todas sus características.	
Identificar los tipos de textos instructivos.	Identifica los tipos de textos instructivos.	Identifica algunos tipos de textos instructivos.	Tiene dificultad para identificar los tipos de textos instructivos.	No identifica los tipos de textos instructivos.	
Reconocer y utilizar correctamente los diferentes tipos de signos de puntuación.	Reconoce y utiliza correctamente los diferentes tipos de signos de puntuación.	Reconoce los tipos de signos de puntuación, pero los utiliza parcialmente.	Reconoce algunos tipos de signos de puntuación y le cuesta mucho utilizarlos en la producción escrita.	No reconoce ni utiliza correctamente los diferentes tipos de signos de puntuación.	
Identificar las partes de una receta e iniciarse en la producción escrita de recetas.	Identifica las partes de una receta y se inicia en la producción escrita de recetas.	Identifica casi todas las partes de una receta y se inicia en la producción escrita de recetas.	Identifica con dificultad las partes de una receta y le cuesta iniciarse en la producción escrita de recetas.	No identifica las partes de una receta ni se inicia en la producción escrita de recetas.	

