|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE LOS TEXTOS INFORMATIVOS Y LA CARTA** |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue**  **3** | **No totalmente**  **2** | **Con dificultad**  **1** | **No lo consigue**  **0** | ***Puntos*** |
| Reconocer qué son los textos informativos y cuáles sus características principales. | Diferencia un texto informativo de otros textos y reconoce sus características. | Reconoce las características de un texto informativo, pero no diferencia correctamente un texto periodístico de otro. | Reconoce algunas características de un texto informativo y le cuesta mucho diferenciar los textos periodísticos de otros. | No diferencia un texto informativo de otros textos ni reconoce todas sus características. |  |
| Identificar los tipos de textos informativos. | Identifica los tipos de textos informativos. | Identifica algunos tipos de textos informativos. | Tiene dificultad para identificar los tipos de textos informativos. | No identifica los tipos de textos informativos. |  |
| Reconocer y utilizar correctamente los diferentes tipos de cartas. | Reconoce y utiliza correctamente los diferentes tipos de cartas. | Reconoce los tipos de cartas, pero los utiliza parcialmente. | Reconoce algunos tipos de cartas y le cuesta mucho utilizarlos en la producción escrita. | No reconoce ni utiliza correctamente los diferentes tipos de cartas. |  |
| Identificar las partes de una carta e iniciarse en el envío de cartas. | Identifica las partes de una carta y se inicia en el envío de cartas. | Identifica casi todas las partes de una carta y se inicia en el envío de cartas. | Identifica con dificultad las partes de una carta y le cuesta iniciarse en el envío de cartas. | No identifica las partes de una carta ni se inicia en el envío de cartas. |  |