

ESCALA DE ESTIMACIÓN: RUTINAS DE PENSAMIENTO

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO 	EN PROCESO 	CONSEGUIDO 
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	3.1. Mostrar una actitud de respeto y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	Reflexionar sobre las consecuencias del consumo de plástico desechable y su impacto en los ecosistemas marinos			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos con fluidez constante y ritmo adecuado, pronunciando de manera clara y precisa, de acuerdo con su nivel de desarrollo.			
		Describir imágenes de forma oral o a través de dibujos, utilizando un vocabulario adecuado y estructura oracional (concordancia género y número...) adecuado, y empleando en la construcción de frases un orden lógico y cronológico.			

Iconos de Flaticon.es



Escala de estimación Rutinas pensamiento REACLM (Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.