

## ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD “QUIÉN ES ESA CHICA”

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO 	EN PROCESO 	CONSEGUIDO 
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	4.3. Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	Reflexionar sobre el papel de las mujeres en la conservación marítima con el objetivo de lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer y la niña			
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.	<b>DESCOMPOSICIÓN:</b> Descomponer un problema en partes más pequeñas que le ayudan a comprender, crear y resolverlo, realizando un análisis preciso y detallado del problema.			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos con fluidez constante y ritmo adecuado, pronunciando de manera clara y precisa, de acuerdo con su nivel de desarrollo			

Iconos de Flaticon.es

