**ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD “QUIÉN ES ESA CHICA”**



**NO INICIADO**

**CONSEGUIDO**

**EN PROCESO**



**DESCRIPTOR**

**CRITERIOS**

**ÁREASS**

4.3. Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Reflexionar sobre el papel de las mujeres en la conservación marítima con el objetivo de lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer y la niña

**DESCOMPOSICIÓN:** Descomponer un problema en partes más pequeñas que le ayudan a comprender, crear y resolverlo, realizando un análisis preciso y detallado del problema.

2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.

Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos con fluidez constante y ritmo adecuado, pronunciando de manera clara y precisa, de acuerdo con su nivel de desarrollo

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Iconos de Flaticon.es