

Rúbrica: GeoFútbolCode

Tarea competencial.

| Tarea competencial. | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Descriptor | Conseguido de forma excelente | Conseguido de forma relevante | Conseguido | En proceso | No iniciado |
| Discriminación adecuada entre las variables intervinientes y los resultados a calcular | Identifica y discrimina todas las variables relevantes de los resultados a alcanzar, estableciendo claramente la relación entre ambos. | Identifica y discrimina la mayoría de las variables relevantes y su impacto en los resultados. | Identifica y discrimina las variables básicas, ofreciendo dudas en el resto. | Identifica y discrimina algunas variables, confundiendo en ocasiones entre variable y resultado. | No identifica ni discrimina adecuadamente las variables. |
| Uso correcto de los medios tecnológicos para automatizar los cálculos matemáticos precisos | Utiliza herramientas tecnológicas avanzadas para automatizar cálculos con alta precisión y eficiencia. | Utiliza herramientas tecnológicas adecuadas para automatizar cálculos con precisión. | Utiliza herramientas tecnológicas básicas para automatizar cálculos de manera correcta. | Utiliza herramientas tecnológicas de manera limitada, con algunos errores en la automatización. | No utiliza herramientas tecnológicas o los cálculos automatizados son incorrectos. |
| Representación organizada y clarificadora de los resultados obtenidos | Presenta los resultados de manera altamente organizada y clara, facilitando su comprensión. | Presenta los resultados de manera organizada y clara. | Presenta los resultados de manera aceptable, con claridad básica. | Presenta los resultados de manera desorganizada o con poca claridad. | No presenta los resultados de manera comprensible. |



| Tarea competencial. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Descriptor | Conseguido de forma excelente | Conseguido de forma relevante | Conseguido | En proceso | No iniciado |
| Utilización adecuada de las escalas de representación gráfica | Utiliza escalas gráficas de manera precisa y adecuada, mejorando la interpretación de los datos. | Utiliza escalas gráficas adecuadas, facilitando la interpretación de los datos. | Utiliza escalas gráficas básicas, con interpretación aceptable de los datos. | Utiliza escalas gráficas de manera limitada o con errores. | No utiliza escalas gráficas adecuadas. |
| Uso correcto de las referencias mediante coordenadas absolutas para realizar representaciones en el plano | Utiliza coordenadas absolutas con alta precisión, mejorando la exactitud de las representaciones. | Utiliza coordenadas absolutas de manera adecuada, con buena precisión en las representaciones. | Utiliza coordenadas absolutas de manera básica, con precisión aceptable. | Utiliza coordenadas absolutas de manera limitada o con errores. | No utiliza coordenadas absolutas adecuadamente. |
| Aplicación precisa de las acciones de dibujo en un lenguaje de programación | Aplica acciones de dibujo con alta precisión y eficiencia en el lenguaje de programación establecido. | Aplica acciones de dibujo de manera adecuada en el lenguaje de programación establecido. | Aplica acciones de dibujo de manera básica en el lenguaje de programación establecido. | Aplica acciones de dibujo en el lenguaje de programación establecido de manera limitada o con errores. | No aplica acciones de dibujo adecuadamente en el lenguaje de programación establecido. |
| Realización de un programa que realice la representación gráfica a | Desarrolla un programa altamente funcional y preciso que representa | Desarrolla un programa funcional y preciso que representa gráficamente | Desarrolla un programa básico que representa gráficamente un | Desarrolla un programa con funcionalidades limitadas o con errores | No desarrolla un programa funcional para la representación gráfica. |



| Tarea competencial. | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Descriptor | Conseguido de forma excelente | Conseguido de forma relevante | Conseguido | En proceso | No iniciado |
| escala de un campo de fútbol | gráficamente un campo de fútbol a escala. | un campo de fútbol a escala. | campo de fútbol a escala. | en la representación gráfica. | |

