Rúbrica: GeoFútbolCode

Determinando las dimensiones del campo.

Determinando las dimensiones del campo.					
Descriptor	**Conseguido de forma excelente**	**Conseguido de forma relevante**	**Conseguido**	**En proceso**	**No iniciado**
Uso correcto de los medios tecnológicos para buscar información relevante para la tarea descrita (C.E. 6.1)	Se utiliza de manera eficiente y precisa las herramientas tecnológicas disponibles, encontrando información altamente relevante y precisa.	Se utilizan adecuadamente las herramientas tecnológicas disponibles, encontrando información relevante y precisa.	Se utilizan herramientas tecnológicas básicas, encontrando información relevante.	Se utilizan las herramientas tecnológicas disponibles de manera limitada, encontrando información parcialmente relevante.	No utiliza herramientas tecnológicas o la información encontrada no es relevante.
Selección de los datos ajustados a la tarea planteada (C.E. 4.1 y 6.2)	Selecciona datos altamente pertinentes y precisos, demostrando un análisis profundo y crítico.	Selecciona datos pertinentes y precisos, con un buen nivel de análisis.	Selecciona datos adecuados y relevantes para la tarea.	Selecciona datos parcialmente adecuados, con algunas imprecisiones.	No selecciona datos adecuados o relevantes para la tarea.
Realización de los cálculos precisos para llegar a la solución de la tarea propuesta (C.E. 4.2)	Realiza cálculos con precisión y exactitud, utilizando métodos avanzados cuando es necesario.	Realiza cálculos precisos y exactos, utilizando métodos adecuados.	Realiza cálculos correctos, aunque básicos.	Realiza cálculos con algunas imprecisiones o errores.	No realiza cálculos o los cálculos son incorrectos.

Rúbrica: Caja de Aprendizaje “GeoFútbolCode” (Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.

Determinando las dimensiones del campo.					
Descriptor	**Conseguido de forma excelente**	**Conseguido de forma relevante**	**Conseguido**	**En proceso**	**No iniciado**
Coordinación de los distintos integrantes del equipo (C.E. 10.1)	El equipo se coordina de manera excelente, asegurando una colaboración efectiva y armoniosa entre todos los miembros del equipo.	El equipo se coordina adecuadamente, facilitando una buena colaboración entre los miembros del equipo.	El equipo se coordina de manera básica, con una colaboración aceptable entre los miembros del equipo.	El equipo se coordina de manera limitada, con problemas ocasionales en la colaboración del equipo.	No coordina o la coordinación es ineficaz, afectando negativamente la colaboración del equipo.
Reparto equilibrado de las competencias entre los integrantes del equipo (C.E. 10.1)	En el equipo se distribuyen las competencias de manera equitativa y estratégica, aprovechando al máximo las habilidades de cada miembro.	En el equipo se distribuyen las competencias de manera adecuada, aprovechando bien las habilidades de los miembros.	En el equipo se distribuyen las competencias de manera básica, con un reparto aceptable.	En el equipo las competencias se distribuyen de manera limitada, con un reparto desigual.	En el equipo no se distribuyen las competencias o el reparto es ineficaz.

Rúbrica: Caja de Aprendizaje “GeoFútbolCode” (Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.