|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica Exposición Oral** | | | | |
| **Equipo:** | | | | **Puntos:** |
| **Descriptor** | **Excelente (3 puntos)** | **Bueno (2 puntos)** | **Mejorable (1 puntos)** | **Revisar (0 puntos)** |
| **Contenido** | Se nota un buen dominio  del tema, no comete  errores, no duda. | Demuestra un buen  entendimiento de partes  del tema. Exposición  fluida, comete pocos errores. | Tiene que hacer  algunas rectificaciones,  y en ocasiones duda. | Rectifica continuamente.  El contenido es mínimo, no muestra un conocimiento del tema. |
| **Organización de la información** | La información está bien organizada, de forma clara y lógica. | La mayor parte de la información se organiza  de forma clara y lógica,  aunque de vez en  cuando alguna diapositiva está fuera de lugar. | No existe un plan claro  para organizar la información, cierta dispersión. | La información aparece  dispersa y poco organizada. |
| **Exposición** | Atrae la atención del público y mantiene el interés durante toda la exposición. | Interesa bastante en principio, pero se hace un poco monótono. | Le cuesta conseguir o mantener el interés del público. | Apenas usa recursos para mantener la atención del público. |
| **Expresión oral** | Habla claramente durante  toda la presentación. Su  pronunciación es  correcta. Su tono  de voz es adecuado. | Habla claramente durante la mayor parte de la  presentación. Su  pronunciación es  aceptable, pero en  ocasiones realiza pausas  innecesarias. Su tono de voz es adecuado. | Algunas veces habla  claramente durante la presentación. Su  pronunciación es correcta, pero recurre frecuentemente al uso de pausas innecesarias. Su tono de voz no es el adecuado. | Durante la mayor parte de  la presentación no habla  claramente. Su  pronunciación es pobre,  hace muchas pausas y usa muletillas. Su tono de voz  no es adecuado para  mantener el interés de la  audiencia. |
| **Lenguaje no verbal** | Tiene buena postura, y  demuestra seguridad  en sí mismo durante la  presentación. Establece  contacto visual con  todos los presentes. | Tiene buena postura la  mayor parte del tiempo y  establece contacto visual  con todos los presentes. En ocasiones se muestra  inseguro. | Algunas veces tiene buena  postura y en ocasiones  establece contacto visual con todos los presentes.  Muestra inseguridad. | Tiene mala postura y no  establece contacto visual  con los presentes.  Muestra gran inseguridad. |
| **Tiempo** | Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición. | Tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo. | Tiempo no ajustado. Exposición excesivamente corta. | Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema |
| **Soporte** | La exposición se acompaña de soportes visuales especialmente atractivos y de mucha calidad (imágenes, videos…) | Soportes visuales adecuados e interesantes (imágenes, vídeos...) | Soportes visuales  adecuados, pero poco interesantes (imágenes,  vídeos...) | Soportes visuales inadecuados. |
| **Comprensión** | Contesta con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. | Contesta con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. | Contesta con precisión algunas de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. | No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. |
| **Trabajo en equipo** | La exposición muestra planificación y trabajo de equipo en el que todos han colaborado.  Todos exponen y participan activamente. | Todos los miembros demuestran conocer la presentación global.  Todos exponen, aunque hay alguna variación en la participación de los diferentes alumnos. | La exposición muestra cierta planificación entre los miembros.  Todos participan, pero no al mismo nivel | Demasiado individualista. No se ve colaboración.  No todos los miembros del equipo exponen |

Fuente: “[Rúbrica de exposición oral de una presentación” Cedec](https://cedec.intef.es/rubrica/rubrica-para-evaluar-una-exposicion-oral-con-presentacion/)