|  |
| --- |
|  **Rúbrica Exposición Oral** |
| **Equipo:** | **Puntos:** |
| **Descriptor** | **Excelente (3 puntos)** | **Bueno (2 puntos)** | **Mejorable (1 puntos)** | **Revisar (0 puntos)** |
| **Contenido** | Se nota un buen dominiodel tema, no cometeerrores, no duda. | Demuestra un buenentendimiento de partesdel tema. Exposiciónfluida, comete pocos errores. | Tiene que haceralgunas rectificaciones,y en ocasiones duda. | Rectifica continuamente.El contenido es mínimo, no muestra un conocimiento del tema. |
| **Organización de la información** | La información está bien organizada, de forma clara y lógica. | La mayor parte de la información se organizade forma clara y lógica,aunque de vez encuando alguna diapositiva está fuera de lugar. | No existe un plan claropara organizar la información, cierta dispersión. | La información aparecedispersa y poco organizada. |
| **Exposición** | Atrae la atención del público y mantiene el interés durante toda la exposición. | Interesa bastante en principio, pero se hace un poco monótono. | Le cuesta conseguir o mantener el interés del público. | Apenas usa recursos para mantener la atención del público. |
| **Expresión oral** | Habla claramente durantetoda la presentación. Supronunciación escorrecta. Su tonode voz es adecuado. | Habla claramente durante la mayor parte de lapresentación. Supronunciación esaceptable, pero enocasiones realiza pausasinnecesarias. Su tono de voz es adecuado. | Algunas veces hablaclaramente durante la presentación. Supronunciación es correcta, pero recurre frecuentemente al uso de pausas innecesarias. Su tono de voz no es el adecuado. | Durante la mayor parte dela presentación no hablaclaramente. Supronunciación es pobre,hace muchas pausas y usa muletillas. Su tono de vozno es adecuado paramantener el interés de laaudiencia. |
| **Lenguaje no verbal** | Tiene buena postura, ydemuestra seguridaden sí mismo durante lapresentación. Establececontacto visual contodos los presentes. | Tiene buena postura lamayor parte del tiempo yestablece contacto visualcon todos los presentes. En ocasiones se muestrainseguro. | Algunas veces tiene buenapostura y en ocasionesestablece contacto visual con todos los presentes.Muestra inseguridad. | Tiene mala postura y noestablece contacto visualcon los presentes.Muestra gran inseguridad. |
| **Tiempo** | Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición. | Tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo. | Tiempo no ajustado. Exposición excesivamente corta. | Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema |
| **Soporte** | La exposición se acompaña de soportes visuales especialmente atractivos y de mucha calidad (imágenes, videos…) | Soportes visuales adecuados e interesantes (imágenes, vídeos...) | Soportes visualesadecuados, pero poco interesantes (imágenes,vídeos...) | Soportes visuales inadecuados. |
| **Comprensión** | Contesta con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. | Contesta con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. | Contesta con precisión algunas de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. | No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros/as de clase. |
| **Trabajo en equipo** | La exposición muestra planificación y trabajo de equipo en el que todos han colaborado.Todos exponen y participan activamente. | Todos los miembros demuestran conocer la presentación global.Todos exponen, aunque hay alguna variación en la participación de los diferentes alumnos. | La exposición muestra cierta planificación entre los miembros.Todos participan, pero no al mismo nivel | Demasiado individualista. No se ve colaboración.No todos los miembros del equipo exponen |

Fuente: “[Rúbrica de exposición oral de una presentación” Cedec](https://cedec.intef.es/rubrica/rubrica-para-evaluar-una-exposicion-oral-con-presentacion/)