**Caja de madera

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**RETO 2. EN ONDA CON LA RADIO** **FICHA 1**

**LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA PODER REALIZAR EL RETO**

Icono

Descripción generada automáticamenteDESCUBRIMIENTO DE LA RADIO **1893**. PRIMERA TRANSMISIÓN SIN HILOS **1895**

Icono

Descripción generada automáticamenteForma, Cuadrado

Descripción generada automáticamentePRIMERA COMUNICACIÓN SIN CABLES **1899**.

Imagen que contiene Flecha

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamenteNIKOLA TESLA INVENTÓ LA Y FUE EL PRIMERO EN UN MENSAJE.

GUILLERMO MARCONI REALIZÓ LA 1ª COMUNICACIÓN SIN

Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUna caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

**RETO 2. EN ONDA CON LA RADIO** **FICHA 2**

**UN NUEVO RETO TE ESPERA, EL PODER DE LAS ONDAS ES TUYO**

Icono

Descripción generada automáticamente

Instrucciones:

Icono

Descripción generada automáticamenteForma

Descripción generada automáticamente

1. Lee y visualiza la información de las 1 y 3.

Icono

Descripción generada automáticamente

1. El reto consiste en un programa radiofónico.

Icono

Descripción generada automáticamente

1. Completar la 5

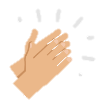
Icono

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamenteUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

1. Elegir al y a los miembros del equipo y el equipo



1. Icono

   Descripción generada automáticamente con confianza mediaInventar una o melodía de cabecera, añadir en la ficha 5 “APLAUSOS” y crear una creativa y divertida para el final de vuestro programa.

**Imagen que contiene firmar, caja

Descripción generada automáticamenteRETO 2. EN ONDA CON LA RADIO** **FICHA 3**

**LA HISTORIA DE LA RADIO EN DOS MINUTOS**

[](https://www.youtube.com/embed/V56_P20Xh3U?feature=oembed)

**Imagen que contiene firmar, caja

Descripción generada automáticamenteRETO 2. EN ONDA CON LA RADIO** **FICHA 4**

**GUIÓN DEL PODCAST**

* Todo el grupo: **Introducción o eslogan de cabecera.**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media Buenos días y bienvenidos a nuestro podcast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el que vamos a comprobar cuánto saben sobre la radio el alumnado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del colegio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pasamos a presentar al primer grupo, bienvenido equipo rojo.

Icono

Descripción generada automáticamenteGracias. Nuestro lema es: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” y nos llamamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaDamos ahora la bienvenida al equipo azul.

Icono

Descripción generada automáticamenteMuchas gracias. Nuestro nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y nuestro lema “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaPues muy bien, una vez hechas las presentaciones, os deseo suerte a todos y ¡Comenzamos! Vamos con la primera pregunta, ¿quién es considerado el inventor de la radio?

Icono

Descripción generada automáticamenteEl inventor de la radio es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(APLAUSOS Y VÍTORES)**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaHemos comenzado con buen pie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre del equipo). Segunda pregunta, ¿En que año se realizó la primera retransmisión de radio?

Icono

Descripción generada automáticamenteFue en el año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(APLAUSOS Y VÍTORES)**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaMuy bien, tenemos un empate. Siguiente cuestión, ¿quién creó el primer sistema de radio en 1895?

Icono

Descripción generada automáticamenteFácil, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(APLAUSOS Y VÍTORES)**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaRespuesta correcta. Última pregunta, ¿en qué año se produjo la primera comunicación por radio que cruzó el océano atlántico?

Icono

Descripción generada automáticamenteEn el año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(APLAUSOS Y VÍTORES)**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaY hasta aquí nuestro concurso de hoy que finaliza con un empate. Gracias por escucharnos y nos vemos en la próxima entrega.

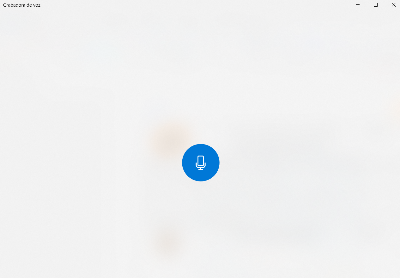
**Imagen que contiene firmar, caja

Descripción generada automáticamente RETO 4. EN ONDA CON LA RADIO** **FICHA 5**

**FICHA PARA DOCENTES**

**ORIENTACIONES DOCENTES**

Para realizar un podcast en clase hay muchas plataformas o aplicaciones que se pueden utilizar, depende la profesionalidad que estéis buscando, la capacidad del alumnado, los conocimientos del profesorado y, sobre todo, los recursos disponibles en el centro.

[](https://www.youtube.com/watch?v=qm9rQyxUTm0)Teniendo en cuenta todos estos factores podéis utilizar la radio del colegio, si la tenéis, aplicaciones específicas para la grabación de podcast u otros editores de audio o vídeo.

Sin embargo, nuestra propuesta es más sencilla, ya que os planteamos que la grabación se realice desde la misma grabadora de voz del ordenador. (enlace en la imagen)

También desde la grabadora de voz de la Tablet, ya que tiene un sistema muy parecido a la del ordenador. Solo tienes que entrar en la grabadora, dar permisos y pulsar el botón grabar para comenzar la grabación.