



## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 1



### EL TELÉGRAFO, PRIMERA COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA



EL  FUE CREADO EN **1838** PARA ENVIAR MENSAJES A LARGAS DISTANCIAS.



FUE CREADO POR SAMUEL MORSE



CONSISTE EN PRODUCIR UNA SERIE DE SEÑALES CORTAS Y LARGAS. ESTO SE LLAMA CÓDIGO MORSE.





## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 2



### EL TELÉFONO, UN INVENTO CON SUERTE



EL  FUE CREADO EN 1854 PARA HABLAR CON OTRAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN LEJOS.



FUE CREADO POR ANTONIO MEUCI  PERO LO POPULARIZÓ ALEXANDER GRAHAM BELL 



EL PRIMER NOMBRE QUE RECIBIÓ ESTE NUEVO INVENTO FUE TELETROFONI Y LO UTILIZABA MEUCI PARA HABLAR CON SU 





## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 3



### LA CENTRAL TELEFÓNICA, LA CASA DEL/A TELEOPERADOR/A



LA  FUE CREADO EN **1876** PARA CONECTAR LOS TELÉFONOS DE DIFERENTES LUGARES. PRINCIPALMENTE



FUE CREADO POR TIVADAR PUSKAS



EMPLEADO DE



EL OPERADOR O LA  TIENEN LA MISIÓN DE CONECTAR LAS LÍNEAS DE TELÉFONO.





## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 4



### EL TELÉFONO MÓVIL, LA COMUNICACIÓN SIN CABLES



EL  FUE CREADO EN **1973**, AÑO EN QUE SE REALIZÓ LA PRIMERA LLAMADA SIN 



FUE CREADO POR MARTIN COOPER  QUIEN HIZO LA PRIMERA LLAMADA DESDE 



EN **1984**, MOTOROLA, CREO EL PRIMER  QUE PESABA CASI 1 



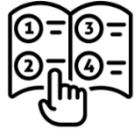


# RETO 4. TELEOPERADOR/A

# FICHA 5



PARA ESTE RETO RESOLVER, TELEOPERADORES/AS DEBEMOS SER



1. UNO/A DEL  SERÁ EL/LA  . UNIRÁ CON  LOS DATOS DE LA  8.

2. OTRA PERSONA DEL  SERÁ EL/LA  Y DEBERÁ PROGRAMAR EL  QUE DEBE SEGUIR EL/LA .

3. EL RESTO DEL  DEBE VER LOS  DE LA  6. ANOTAR LOS DATOS Y PASÁRSELOS AL .



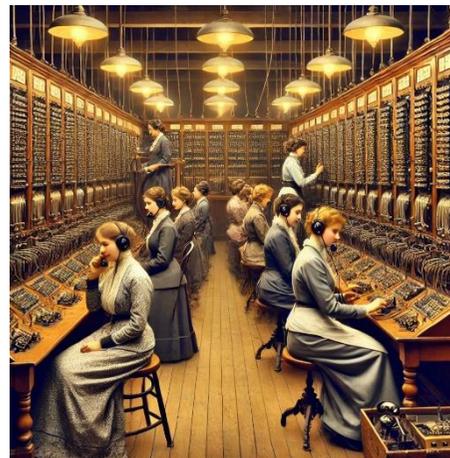


## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 6



VISUALIZA Y/O LEE LA INFORMACIÓN DE LOS SIGUIENTES ENLACES





## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 7



### INFORMACIÓN PARA EL/LA



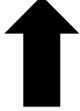
**SI EL CAMINO CORRECTO QUIERES INDICAR, LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES DEBES UTILIZAR**

EN LA  9 DEBES INDICAR EL  QUE DEBE SEGUIR EL/LA  . PARA ELLO,

UTILIZARÁS LAS SIGUIENTES  POR MEDIO DE  :

 Una casilla a la izquierda

 Una casilla a la derecha

 Una casilla arriba

 Una casilla abajo

UTILIZA UNA HOJA DE PROGRAMACIÓN PARA CADA INVENTO



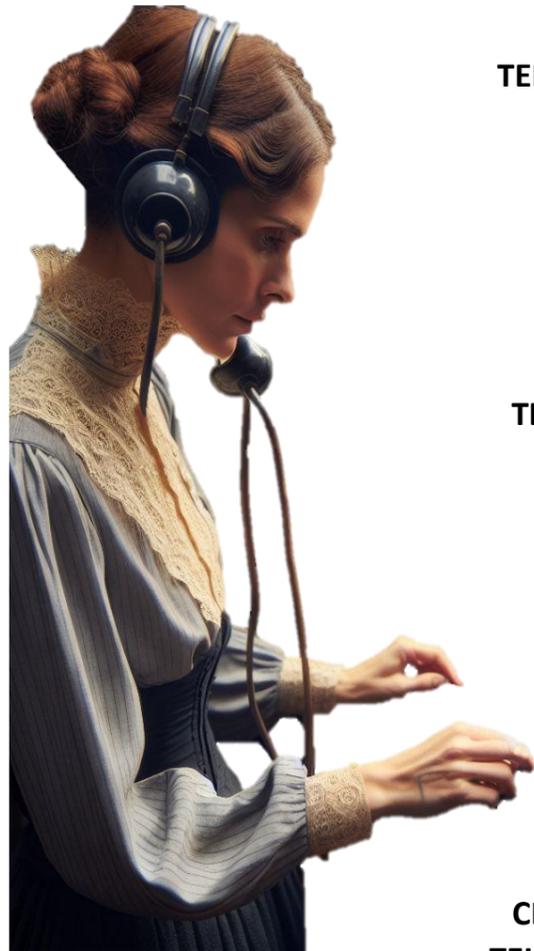
# RETO 4. TELEOPERADOR/A

# FICHA 8

¿QUIÉN LO INVENTÓ?

¿CUÁNDO SE INVENTÓ?

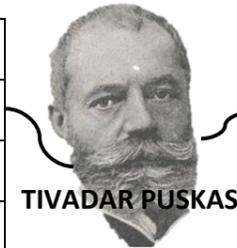
¿CÓMO ERA?



TELÉGRAFO



			🌊		
🌲					
		🏠			
				🌲	



					🌲
			🌊		
	🌲			🏠	
		🏠			
				🌲	

1854

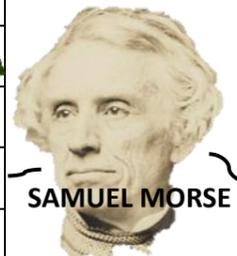
		🌲			🏠
					🌊
🌲				🌲	
		🌲			



TELÉFONO



					🌲
	🌲				
	🌊			🏠	
		🏠			
🌲			🌲		



					🌲
				🌲	
	🌲				
🌊					
				🏠	

1973

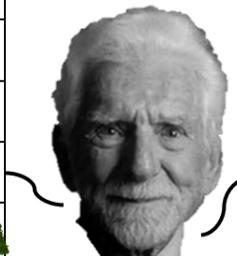
		🏠			
				🌲	
	🌊				
					🏠



CENTRAL TELEFÓNICA



					🌲
		🌲			
🌊		🏠			



					🌲
				🌲	
	🌊				

1838

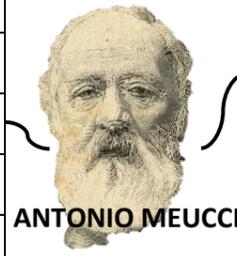
					🏠
		🌊			
				🌲	
🌲					



TELÉFONO MÓVIL



	🌊			🏠	
🌲		🌲			



					🏠
🏠		🌲			
				🏠	
		🌲			
			🌊		

1876

					🌊
		🏠			
🌲				🌲	
	🌲				





# RETO 4. TELEOPERADOR/A

# FICHA 9



## FICHA DE PROGRAMACIÓN



### PROGRAMACIÓN 1:


### PROGRAMACIÓN 2:


### PROGRAMACIÓN 3:






## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 10



### MATERIALES

**FICHA PARA DOCENTES**



1. FICHA 8: ficha de trabajo para el/la teleoperador/a.
2. FICHA 9: ficha de programación para el/la programador/a.
3. CORDÓN: puede ser de diferentes materiales. Nuestra recomendación es lana. Además, sería muy útil utilizar 4 colores diferentes para seguir el camino más fácilmente.
4. CLAVIJAS: este material es opcional y os lo dejo aquí abajo para que lo podáis imprimir y recortar para su uso.





## RETO 4. TELEOPERADOR/A ORIENTACIONES DOCENTES

FICHA 11

FICHA PARA DOCENTES



- 1º Los componentes del grupo que no tienen rol determinado, deben visualizar los vídeos e infografía de la ficha 3 y recoger los datos necesarios: inventor, fecha e imagen del invento.
- 2º Transmiten la información al programador que, en la ficha 9, realizará la programación para llegar al destino deseado.
- 3º Esa programación se traslada al/la teleoperador/a que unirá las manos de la teleoperadora de la ficha 8 con los puntos de cada invento (aquí hay dos opciones: 1. Pegar lana desde las manos al punto; 2. Hacer un agujerito entre las manos de la teleoperadora, introducir un extremo de los cordones y hacer un nudo detrás. Después, hacer una incisión en los circulitos de cada invento y atando los conectores al otro extremo de los cordones, introducir el conector en su lugar).
- 4º El/la teleoperador/a seguirá las instrucciones del/la programador/a hasta llegar a las diferentes respuestas.
- 5º Se propone cambiar de roles para cada invento, pero esto es solo una recomendación.





## RETO 4. TELEOPERADOR/A

## FICHA 11



### CONSEJOS PARA EL USO DE TELÉFONO MÓVIL

