

Escala de estimación “Exploradores del tiempo”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPTORES					
4.1 Describir rutinas y actividades sencillas de la vida cotidiana que se realicen paso a paso, utilizando principios básicos del pensamiento computacional de forma guiada.	Identificación de pasos: El estudiante es capaz de identificar y enumerar los pasos necesarios para completar una rutina o actividad cotidiana, como preparar un sándwich o cepillarse los dientes.					
	Secuenciación lógica: El estudiante organiza los pasos identificados en un orden lógico y coherente, asegurando que cada paso siga de manera natural al anterior.					
	Uso de algoritmos básicos: El estudiante aplica principios básicos del pensamiento computacional, como la creación de algoritmos simples, para describir la secuencia de pasos de la actividad.					
	Resolución de problemas: El estudiante identifica posibles problemas o errores en la secuencia de pasos y propone soluciones para corregirlos, demostrando habilidades de resolución de problemas.					
	Comunicación clara: El estudiante describe la rutina o actividad de manera clara y comprensible, utilizando un lenguaje adecuado y preciso para que otros puedan seguir las instrucciones sin dificultad.					

