**Escala de estimación “Exploradores del tiempo”**

**Comunicación clara:** El estudiante describe la rutina o actividad de manera clara y comprensible, utilizando un lenguaje adecuado y preciso para que otros puedan seguir las instrucciones sin dificultad.

**Resolución de problemas:** El estudiante identifica posibles problemas o errores en la secuencia de pasos y propone soluciones para corregirlos, demostrando habilidades de resolución de problemas.

4.1 Describir rutinas y actividades sencillas de la vida cotidiana que se realicen paso a paso, utilizando principios básicos del pensamiento computacional de forma guiada.

**Uso de algoritmos básicos:** El estudiante aplica principios básicos del pensamiento computacional, como la creación de algoritmos simples, para describir la secuencia de pasos de la actividad.

**Secuenciación lógica:** El estudiante organiza los pasos identificados en un orden lógico y coherente, asegurando que cada paso siga de manera natural al anterior.

**Identificación de pasos:** El estudiante es capaz de identificar y enumerar los pasos necesarios para completar una rutina o actividad cotidiana, como preparar un sándwich o cepillarse los dientes.

**DESCRIPTORES**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**