

Analizar las causas de contaminación lumínica, así como los efectos sobre las personas y ecosistemas naturales.

Promover acciones de uso eficiente de la energía eléctrica para reducir los efectos de la contaminación lumínica.

6.1 Mostrar estilos de vida sostenible y valorar la importancia del respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la

protección de los elementos y seres del planeta, identificando la relación de la vida de las personas con sus acciones

sobre los elementos y recursos del medio como el suelo y el agua.

3.3 Mostrar interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución guiada de problemas sencillos de programación.

**PENSAMIENTO LÓGICO**: Predecir el comportamiento de una secuencia de instrucciones, localiza y corrige el error de un algoritmo sencillo.

**PENSAMIENTO ALGORÍTMICO**: Resolver tareas cotidianas a través de la creación de secuencias ordenadas de instrucciones

**DESCOMPOSICIÓN Y ABSTRACCIÓN**: Descomponer un problema en partes más pequeñas y atender a la información relevante para alcanzar la solución deseada.

**SINCRONIZACIÓN**: Encadenar acciones a través de eventos, dando flexibilidad y dinamismo a sus producciones sincronizando diferentes acciones.

**DESCRIPTORES**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Escala de estimación “Programadores de historias”**