ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD SIGUE EL CAMINO DE BALDOSAS

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.	**PENSAMIENTO ALGORÍTMICO:** Resolver tareas cotidianas mediante la planificación y organización de secuencias cortas y simples de instrucciones.			
		PENSAMIENTO LÓGICO: Predecir el comportamiento de una secuencia corta de instrucciones sencillas, localizando y corrigiendo el error.			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos con fluidez, pronunciando de manera comprensible, de acuerdo con su nivel de desarrollo			

Escala de estimación Actividades Sigue el camino de Baldosas REACLM Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.