ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD ROBOTS DE SUELO

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.	**PENSAMIENTO ALGORÍTMICO:** Resolver tareas programando secuencias ordenadas cortas y simples de instrucciones, ejecutando varias órdenes a la vez. con los botones incorporados en el propio robot de suelo			
		PENSAMIENTO LÓGICO: Predecir el comportamiento de una secuencia corta de instrucciones sencillas, localizando y corrigiendo el error.			
		DESCOMPOSICIÓN: Descomponer un problema sencillo en partes más pequeñas que le ayudan a comprender, crear y resolverlo.			
		ABSTRACCIÓN: Identificar instrucciones que se repiten, que siguen el mismo patrón.			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Verbalizar el proceso seguido para resolver una situación de manera espontánea y con fluidez.			

Iconos de Flaticon.es

Escala de estimación Actividad Robot de suelo REACLM Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.