

ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD “QUIÉN ES ESA CHICA”

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO 	EN PROCESO 	CONSEGUIDO 
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	4.3. Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	Comprender el papel de diferentes mujeres biólogas marinas en la conservación marítima.			
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.	DESCOMPOSICIÓN: Descomponer un problema sencillo en partes más pequeñas que le ayudan a comprender, crear y resolverlo.			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos con fluidez, pronunciando de manera comprensible, de acuerdo con su nivel de desarrollo			

Iconos de Flaticon.es

