ESCALA DE ESTIMACIÓN: CARTEL SENSIBILIZACIÓN

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.	**REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN:** Resolver una tarea sencilla iniciándose en el uso de tres variables y datos.			
	3.1. Mostrar una actitud de respeto y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.	Proponer diferentes acciones para reducir el consumo de plástico y proteger a nuestros mares y ecosistemas marinos frente al impacto de residuos de plástico			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Identificar diferentes letras discriminando auditivamente cada una de ellas durante el procesamiento fonológico de una palabra			
		Expresar verbalmente ideas y pensamientos con fluidez, pronunciando correctamente, de acuerdo a su nivel madurativo, de manera espontánea en situaciones de comunicación oral.			

Iconos de Flaticon.es

Escala de estimación Actividad Cartel sensibilización REACLM Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.