**PRIMER PROCESO: OCEÁNICAS**

**Rutina de pensamiento**

**Sigue el camino de baldosas**

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

**Elena y sus amigas**

**¿Quién es esa chica?**

**ÁREASS**

**CRITERIOS**

4.3. Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.



3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

3.1. Mostrar una actitud de respeto y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.

**SEGUNDO PROCESO: SI LOS PECES HABLARAN**

**ÁREASS**

**Robots de suelo**

**CRITERIOS**

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

4.3. Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.

**Rutina de pensamiento**

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.

3.1. Mostrar una actitud de respeto y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.

3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.

**TERCER PROCESO: NO TE QUEDES DE ALETAS CRUZADAS**

**Cartel de sensibilización**

3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.

3.1. Mostrar una actitud de respeto y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.

2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

4.3. Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

**CRITERIOS**

**ÁREASS**