

Rúbrica: Experimentos

2.3 Diseñar y realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura los instrumentos y dispositivos apropiados, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.

DESCRIPTOR	CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE	CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Formular hipótesis congruentes atendiendo a las características y propiedades de las formas de energía.	Las hipótesis planteadas son muy relevantes y coherentes con el problema planteado y los conocimientos previos	Las hipótesis planteadas son coherentes con el problema planteado y los conocimientos previos	Las hipótesis planteadas son bastante coherentes con el problema planteado y con los conocimientos previos	Las hipótesis planteadas apenas reflejan conexiones con el problema planteado y los conocimientos previos	Las hipótesis no son coherentes ni reflejan conexión con el problema planteado y los conocimientos previos
Realizar el experimento siguiendo las instrucciones y procedimiento indicadas por el docente.	Con autonomía, rigurosidad y precisión.	Con autonomía y rigurosidad.	Con autonomía y falta de rigurosidad	Sigue, con ayuda, los pasos experimentales presentados con escasa rigurosidad	No sigue los pasos experimentales, ni muestra rigor en su desarrollo.
Registrar los resultados	Recopila y organiza de forma muy rigurosa los datos de estudio.	Recopila y organiza con bastante rigor los datos de estudio.	Recopila y organiza con rigor los datos de estudio.	Recopila los datos, pero no lo hace de forma ordenada y rigurosa	Recopila los datos de forma errónea.



Rúbrica: Experimentos

2.4 Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través del análisis y la interpretación de la información y los resultados obtenidos, valorando la coherencia de las posibles soluciones y comparándolas con las predicciones realizadas.

CRITERIO	CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE	CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE	CONSEGUIDO	EN PROCESO	INICIADO
Interpretar los datos con objetividad, atendiendo a los conocimientos adquiridos sobre las distintas formas de energía, reflexionando y poniéndolos en común.	En el análisis de datos observan las diferencias y similitudes entre ellos, realizando generalizaciones e inferencias y relacionándolos con sus conocimientos previos.	En el análisis de datos observan las diferencias y similitudes entre ellos, relacionándolos con sus conocimientos previos.	En el análisis de datos observan las diferencias y similitudes entre ellos, tiene dificultades para relacionarlos con sus conocimientos previos.	En el análisis de datos tiene dificultades en la observación de las diferencias y similitudes, entre ellos, y bastantes dificultades para relacionarlos con sus conocimientos previos.	En el análisis de datos tiene muchas dificultades en la observación de las diferencias y similitudes entre ellos, y muchas dificultades para relacionarlos con sus conocimientos previos.
Extraer conclusiones reflexionando sobre los resultados obtenidos atendiendo a las propiedades, transformaciones y transferencia de energía	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla, respondiendo con rigor a los objetivos planteados	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla, respondiendo con bastante rigor a los objetivos planteados	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla, respondiendo con falta de rigor a los objetivos planteados	Expresa sus ideas de forma poco clara, no respondiendo a los objetivos planteados	Expresa sus ideas con dificultad, no respondiendo a los objetivos planteados

