

### INSTRUMENTO DE COEVALUACIÓN.

**Criterio 3.2.** 3.2. Participar en interacciones orales espontáneas o regladas, incorporando estrategias sencillas de escucha activa, de cortesía lingüística y de cooperación conversacional.

Nombre del alumno evaluado: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno evaluador: \_\_\_\_\_

	Siempre (EXCELENTE)	A veces (CONSEGUIDO)	Nunca (EN PROCESO)
<b>Participación</b>	Interviene en la conversación una cantidad razonable de tiempo.	Participa menos tiempo que su compañero en la conversación.	No quiere participar o no participa en la conversación.
<b>Fórmulas de cortesía</b>	Conoce e utiliza siempre las fórmulas de cortesía en el contexto utilizado.	Conoce pero en algunas ocasiones utiliza las fórmulas de cortesía.	No utiliza nunca las fórmulas de cortesía.
<b>Escucha activa</b>	Siempre escucha atentamente al compañero mientras habla.	En ocasiones escucha activamente al compañero.	No practica el ejercicio de escucha activa mientras su compañero habla.
<b>Turno de palabra</b>	Siempre respeta el turno de palabra.	En ocasiones no respeta el turno de palabra.	No respeta el turno de palabra.
<b>Exposición clara</b>	Vocaliza de manera clara.	Suele entenderse lo que dice.	No se entiende su exposición.
<b>Entonación adecuada</b>	Habla en un tono adecuado, en el que todos podemos escucharlo perfectamente.	En ocasiones habla en un tono adecuado.	Habla demasiado bajito que no podemos escucharlo o por el contrario chillá.
<b>Organización del discurso</b>	Inicia y cierra la conversación.	Inicia pero no cierra la conversación/ no inicia pero si cierra la conversación.	Ni inicia ni cierra la conversación.

