**INSTRUMENTO DE COEVALUACIÓN**

Nombre del alumno evaluado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del alumno evaluador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre (EXCELENTE) | **A veces (CONSEGUIDO)**  | **Nunca (EN PROCESO)** |
| **Participación** | Interviene en la conversación una cantidad razonable de tiempo. | Participa menos tiempo que su compañero en la conversación. | No quiere participar o no participa en la conversación. |
| **Fórmulas de cortesía** | Conoce e utiliza siempre las fórmulas de cortesía en el contexto utilizado. | Conoce pero en algunas ocasiones utiliza las fórmulas de cortesía. | No utiliza nunca las fórmulas de cortesía. |
| **Escucha activa** | Siempre escucha atentamente al compañero mientras habla. | En ocasiones escucha activamente al compañero. | No practica el ejercicio de escucha activa mientras su compañero habla. |
| **Turno de palabra** | Siempre respeta el turno de palabra. | En ocasiones no respeta el turno de palabra. | No respeta el turno de palabra. |
| **Exposición clara** | Vocaliza de manera clara. | Suele entenderse lo que dice. | No se entiende su exposición. |
| **Entonación adecuada** | Habla en un tono adecuado, en el que todos podemos escucharlo perfectamente. | En ocasiones habla en un tono adecuado. | Habla demasiado bajito que no podemos escucharlo o por el contrario chilla. |
| **Organización del discurso** | Inicia y cierra la conversación. | Inicia pero no cierra la conversación/ no inicia pero si cierra la conversación. | Ni inicia ni cierra la conversación. |