

Leo diferentes textos prestando especial atención a las pausas y entonación en función del signo de puntuación utilizado.

Escribo oraciones utilizando los signos de interrogación y exclamación.

Escribo oraciones utilizando la raya, el guion, comillas, paréntesis y corchetes

9.1 Establecer generalizaciones sobre aspectos básicos del funcionamiento de la lengua de manera acompañada, formulando hipótesis y buscando contraejemplos, a partir de la observación, comparación y transformación de palabras, enunciados y textos, en un proceso acompañado de producción o comprensión de textos en contextos significativos.

5.1 Producir textos escritos y multimodales de relativa complejidad, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, progresando en el uso de las normas gramaticales y ortográficas básicas al servicio de la cohesión textual y movilizando estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización, revisión y edición.

Analizo y reflexiono sobre el cambio de significado en función de dónde se sitúan los signos de puntuación

Escribo oraciones utilizando los dos puntos y los puntos suspensivos.

**Con incorrecciones importantes**

**Con corrección**

**Con bastante corrección**

**Con algunas incorrecciones**

**Lista de cotejo**

**Los dos puntos, puntos suspensivos, signos de interrogación y exclamación, raya, guion, paréntesis, comillas y corchetes.**