




## ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD SIGUE EL CAMINO DE BALDOSAS

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO 	EN PROCESO 	CONSEGUIDO 
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.	<b>PENSAMIENTO ALGORÍTMICO:</b> Resolver tareas cotidianas mediante la planificación y organización de secuencias muy cortas y simples de instrucciones.			
		<b>PENSAMIENTO LÓGICO:</b> Predecir el comportamiento de una secuencia muy corta de instrucciones muy sencillas, localizando y corrigiendo el error			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos, con un lenguaje, pronunciación y vocabulario adecuado a su nivel de desarrollo			

