




ESCALA DE ESTIMACIÓN: ACTIVIDAD “QUIÉN ES ESA CHICA”

ÁREAS	CRITERIOS	DESCRIPTOR	NO INICIADO 	EN PROCESO 	CONSEGUIDO 
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	4.3. Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	Identificar diferentes mujeres, biólogas marinas, que desempeñan un papel relevante en la conservación marítima.			
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	2.5. Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, favoreciendo y desarrollando las habilidades básicas de pensamiento computacional, adaptado a sus necesidades.	DESCOMPOSICIÓN: Descomponer un problema muy sencillo en partes más pequeñas que le ayudan a comprender, crear y resolverlo			
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral, así como planes futuros.	Expresar oralmente y de manera espontánea ideas, sentimientos y pensamientos, con un lenguaje, pronunciación y vocabulario adecuado a su nivel de desarrollo			

Iconos de Flaticon.es

