Lengua Castellana y Literatura. 5º E. P.

Recurso: Tebeos



## **RÚBRICA DEL "Tebeos"**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_

| Indicadores de evaluación  | Lo Consigue<br>3   | No totalmente<br>2   | Con dificultad<br>1   | No lo consigue<br>0  | Puntos |
|--|--|--|---|--|--------|
| Identificar y diferenciar los elementos que componen un tebeo. (CCL, CPSAA)  | Identifica y diferencia<br>correctamente los<br>elementos que componen<br>un tebeo.                                  | Identifica y diferencia la<br>mayoría de los elementos<br>que componen un tebeo.   | Identifica y diferencia con<br>errores alguno de los<br>elementos que componen<br>un tebeo.                   | No identifica ni diferencia<br>los elementos que<br>componen un tebeo.                                     |        |
| Utilizar el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo. (CCL, CPSAA)                              | Utiliza correctamente el<br>lenguaje verbal y no verbal<br>con intención informativa<br>en un tebeo.                 | Utiliza con algún error el<br>lenguaje verbal y no verbal<br>con intención informativa<br>en un tebeo.                   | Utiliza el lenguaje verbal<br>pero no el no verbal con<br>intención informativa en un<br>tebeo.               | No utiliza el lenguaje verbal<br>y no verbal con intención<br>informativa en un tebeo.                     |        |
| Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos) para crear un tebeo. (CCL, CPSAA CD) | Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos) para crear un tebeo. | Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos) para crear un tebeo.         | Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos) para crear un tebeo. | No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos) para crear un tebeo. |        |
| Redactar de forma correcta un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. (CCL, CPSAA, CCEC)          | Redacta de forma correcta<br>un tebeo cuidando la<br>presentación, la coherencia<br>y la ortografía.                 | Redacta un tebeo cuidando<br>la mayoría de los aspectos<br>en torno a la presentación,<br>la coherencia y la ortografía. | Redacta de forma correcta<br>un tebeo cuidando la<br>presentación, la coherencia<br>y la ortografía.          | No redactar un tebeo<br>cuidando la presentación, la<br>coherencia y la ortografía.                        |        |

