

RÚBRICA DEL “Cartel”

Nombre del alumno o alumnos: _____

<i>Indicadores de evaluación</i>	Lo Consigue 3	No totalmente 2	Con dificultad 1	No lo consigue 0	Puntos
Identificar y diferenciar carteles según los elementos que lo componen. (CCL, CPSAA)	Identifica y diferencia correctamente carteles según los elementos que lo componen.	Identifica y diferencia carteles según algunos de los elementos que lo componen.	Identifica y diferencia con errores los carteles según los elementos que lo componen.	No identifica ni diferencia carteles según los elementos que lo componen.	
Respetar las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor. (CCL, CPSAA, CD)	Respetar correctamente las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor.	Respetar la mayoría de las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor.	Respetar alguna norma básica de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor.	No respeta las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor.	
Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un cartel. (CCL, CPSAA, CD)	Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un cartel.	Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un cartel.	Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un cartel.	No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un cartel.	
Redactar de forma correcta un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. (CCL, CPSAA, CCEC)	Redacta de forma correcta un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía.	Redacta un cartel cuidando la mayoría de los aspectos en torno a la presentación, la coherencia y la ortografía.	Redacta de forma correcta un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía.	No redactar un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía.	

