|  |
| --- |
| **RÚBRICA DEL “Cartel”** |

.  
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue**  **3** | **No totalmente**  **2** | **Con dificultad**  **1** | **No lo consigue**  **0** | ***Puntos*** |
| Identificar y diferenciar carteles según los elementos que lo componen. (CCL, CPSAA) | Identifica y diferencia correctamente carteles según los elementos que lo componen. | Identifica y diferencia carteles según algunos de los elementos que lo componen. | Identifica y diferencia con errores los carteles según los elementos que lo componen. | No identifica ni diferencia carteles según los elementos que lo componen. |  |
| Respetar las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor. (CCL, CPSAA, CD) | Respeta correctamente las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor. | Respeta la mayoría de las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor. | Respeta alguna norma básica de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor. | No respeta las normas básicas de uso y publicación de imágenes para crear carteles bajo la ley de los derechos de autor. |  |
| Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un cartel. (CCL, CPSAA, CD) | Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un cartel. | Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un cartel. | Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un cartel. | No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un cartel. |  |
| Redactar de forma correcta un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. (CCL, CPSAA, CCEC) | Redacta de forma correcta un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. | Redacta un cartel cuidando la mayoría de los aspectos en torno a la presentación, la coherencia y la ortografía. | Redacta de forma correcta un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. | No redactar un cartel cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. |  |