

RÚBRICA DEL “anuncio”

Nombre del alumno o alumnos: _____

<i>Indicadores de evaluación</i>	Lo Consigue 3	No totalmente 2	Con dificultad 1	No lo consigue 0	Puntos
Identificar y diferenciar anuncios según los elementos que lo componen. (CCL, CPSAA)	Identifica y diferencia correctamente anuncios según los elementos que lo componen.	Identifica y diferencia anuncios según algunos de los elementos que lo componen.	Identifica y diferencia con errores anuncios según los elementos que lo componen.	No identifica ni diferencia anuncios según los elementos que lo componen.	
Realizar una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. (CCL, CPSAA, CC)	Realiza correctamente una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios.	Realiza algunas críticas constructivas sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios.	Realizar una crítica constructiva sobre los estereotipos, pero no sobre los mensajes engañosos que aparecen en los anuncios.	No realiza una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios.	
Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para crear un anuncio. (CCL, CPSAA, CD)	Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio.	Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio.	Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio.	No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio.	
Realizar una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información siendo crítico y respetuoso. (CCL, CPSAA, CD)	Realiza correctamente una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información siendo crítico y respetuoso.	Realiza una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo alguna información siendo crítico y respetuoso.	Realiza una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo alguna información.	No realiza adecuadamente una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información.	
Crear de forma correcta un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía. (CCL, CPSAA, CD, CCEC)	Crea de forma correcta un anuncio cuidando la presentación, presentación, coherencia y ortografía.	Crea un anuncio cuidando la mayoría de los aspectos en torno a la exposición, presentación, coherencia y ortografía.	Crea de forma correcta un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía.	No crea un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía.	

