|  |
| --- |
| **RÚBRICA DEL “anuncio”** |

.
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue****3** | **No totalmente****2** | **Con dificultad****1** | **No lo consigue****0** | ***Puntos*** |
| Identificar y diferenciar anuncios según los elementos que lo componen. (CCL, CPSAA) | Identifica y diferencia correctamente anuncios según los elementos que lo componen. | Identifica y diferencia anuncios según algunos de los elementos que lo componen. | Identifica y diferencia con errores anuncios según los elementos que lo componen. | No identifica ni diferencia anuncios según los elementos que lo componen. |  |
| Realizar una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. (CCL, CPSAA, CC) | Realiza correctamente una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. | Realiza algunas críticas constructivas sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. | Realizar una crítica constructiva sobre los estereotipos, pero no sobre los mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. | No realiza una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. |  |
| Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para crear un anuncio. (CCL, CPSAA, CD) | Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un anuncio. | Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un anuncio. | Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un anuncio. | No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para la crear un anuncio. |  |
| Realizar una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información siendo crítico y respetuoso. (CCL, CPSAA, CD) | Realiza correctamente una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información siendo crítico y respetuoso. | Realiza una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo alguna información siendo crítico y respetuoso. | Realiza una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo alguna información. | No realiza adecuadamente una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información. |  |
| Crear de forma correcta un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía. (CCL, CPSAA, CD, CCEC) | Crea de forma correcta un anuncio cuidando la presentación, presentación, coherencia y ortografía. | Crea un anuncio cuidando la mayoría de los aspectos en torno a la exposición, presentación, coherencia y ortografía. | Crea de forma correcta un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía. | No crea un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía. |  |