



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL STORY JUMPER

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		4 Excelente (2,5 puntos)	3 Bueno (2 puntos)	2 Mejorable (1,25 puntos)	1 Pobre (0,5 puntos)
<b>1.1</b> Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales, identificando las características fundamentales de las de su entorno geográfico, así como algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado.	<b>CONTENIDO:</b>	El tema y la idea central se presentan de forma clara teniendo en cuenta las características del gallego para intercalar las palabras utilizadas.	El tema y la idea central se presentan de forma clara.	El tema y la idea central no se presentan de forma totalmente clara.	No se percibe el tema ni la idea central.
	<b>ORGANIZACIÓN:</b>	Las oraciones y párrafos se presentan con secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin).	Las oraciones y párrafos se presentan con secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin) pero falta continuidad.	Las oraciones y párrafos se presentan con poca secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin).	Las oraciones y párrafos se presentan sin secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin).
<b>1.2</b> Detectar, con autonomía creciente, y en contextos próximos prejuicios y estereotipos lingüísticos frecuentes, evitando y rechazando su utilización, aportando alternativas y valorando la diversidad lingüística	<b>VOCABULARIO:</b>	Uso adecuado del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico.	Uso básico del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico.	Uso mínimo del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico.	Muy poco uso del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico.
	<b>ORTOGRAFÍA (ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN):</b>	La escritura de las palabras y el uso de los signos de	La escritura de las palabras y el uso de los	La escritura de las palabras y el uso de los signos de	La escritura de las palabras y el uso de los signos de puntuación no es correcta.



del mundo como una fuente de riqueza cultural.		puntuación es siempre correcta.	signos de puntuación es casi siempre correcta.	puntuación no siempre es correcta.	
--	--	---------------------------------	--	------------------------------------	--

