|  |  |
| --- | --- |
|  | RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL STORY JUMPER |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  | **4 Excelente** (2,5 puntos) | **3 Bueno** (2 puntos) | **2 Mejorable** (1,25 puntos) | **1 Pobre** (0,5 puntos) |
| **1.1** Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales, identificando las características fundamentales de las de su entorno geográfico, así como algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado. | **CONTENIDO:** | El tema y la idea central se presentan de forma clara teniendo en cuenta las características del gallego para intercalar las palabras utilizadas. | El tema y la idea central se presentan de forma clara. | El tema y la idea central no se presentan de forma totalmente clara. | No se percibe el tema ni la idea central. |
| **ORGANIZACIÓN:** | Las oraciones y párrafos se presentan con secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin). | Las oraciones y párrafos se presentan con secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin) pero falta continuidad. | Las oraciones y párrafos se presentan con poca secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin). | Las oraciones y párrafos se presentan sin secuencia lógica de las ideas (inicio, desarrollo y fin). |
| **1.2** Detectar, con autonomía creciente, y en contextos próximos prejuicios y estereotipos lingüísticos frecuentes, evitando y rechazando su utilización, aportando alternativas y valorando la diversidad lingüística del mundo como una fuente de riqueza cultural. | **VOCABULARIO:** | Uso adecuado del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico. | Uso básico del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico. | Uso mínimo del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico. | Muy poco uso del vocabulario y de las palabras introducidas en otras lenguas y dialectos de su entorno geográfico. |
| **ORTOGRAFÍA (ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN):** | La escritura de las palabras y el uso de los signos de puntuación es siempre correcta. | La escritura de las palabras y el uso de los signos de puntuación es casi siempre correcta. | La escritura de las palabras y el uso de los signos de puntuación no siempre es correcta. | La escritura de las palabras y el uso de los signos de puntuación no es correcta. |