

Rúbrica: Creando nuestra clave dicotómica

1.1 Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.

DESCRIPTOR	CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE	CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Analizar las imágenes de los reptiles e identifica en ellos características diferenciadoras para la elaboración de la clave.	No necesita ayuda de la tabla o propone suficientes características para identificar inequívocamente a la especie y todas ellas se pueden responder de forma clara.	Rellena la tabla y propone suficientes características nuevas para identificar inequívocamente a la especie.	Rellena la tabla y propone al menos dos características nuevas, que resultan útiles a efectos de identificación.	Rellena la tabla y propone al menos dos características nuevas, pero no son útiles a efectos de identificación.	No es capaz de rellenar la tabla con las características propuestas.
Elaborar una clave dicotómica para la identificación de los reptiles	Elabora una clave dicotómica que permite la identificación inequívoca de la especie, en la que todas las características pueden ser contestadas de forma clara, y se puede llegar a identificar a la especie con un máximo de 4 preguntas.	Elabora una clave dicotómica que permite la identificación inequívoca de la especie, en la que todas las características pueden ser contestadas de forma clara.	Elabora una clave dicotómica que permite la identificación de la especie, aunque se podrían haber utilizado características con respuesta más evidente.	Elabora la clave dicotómica pero no incluye todos los animales o resulta ineficaz para la identificación	No elabora la clave dicotómica con las características de los reptiles.

