**Rúbrica: Creando nuestra clave dicotómica**

**1.1 Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTOR** | **CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE** | **CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE** | **CONSEGUIDO** | **EN PROCESO** | **NO INICIADO** |
| **Analizar las imágenes de los reptiles e identifica en ellos características diferenciadoras para la elaboración de la clave.** | No necesita ayuda de la tabla o propone suficientes características para identificar inequívocamente a la especie y todas ellas se pueden responder de forma clara. | Rellena la tabla y propone suficientes características nuevas para identificar inequívocamente a la especie. | Rellena la tabla y propone al menos dos características nuevas, que resultan útiles a efectos de identificación. | Rellena la tabla y propone al menos dos características nuevas, pero no son útiles a efectos de identificación. | No es capaz de rellenar la tabla con las características propuestas. |
| **Elaborar una clave dicotómica para la identificación de los reptiles** | Elabora una clave dicotómica que permite la identificación inequívoca de la especie, en la que todas las características pueden ser contestadas de forma clara, y se puede llegar a identificad a la especie con un máximo de 4 preguntas. | Elabora una clave dicotómica que permite la identificación inequívoca de la especie, en la que todas las características pueden ser contestadas de forma clara. | Elabora una clave dicotómica que permite la identificación de la especie, aunque se podrían haber utilizado características con respuesta más evidente. | Elabora la clave dicotómica pero no incluye todos los animales o resulta ineficaz para la identificación | No elabora la clave dicotómica con las características de los reptiles. |