**Rúbrica: Experimentos**

**2.3 Realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura instrumentos y dispositivos, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.**

**NO INICIADO**

**EN PROCESO**

**CONSEGUIDO**

**CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE**

**CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE**

**DESCRIPTOR**

Las hipótesis planteadas apenas reflejan conexiones con el problema planteado y los conocimientos previos

Las hipótesis planteadas son bastante coherentes con el problema planteado y con los conocimientos previos

Las hipótesis planteadas son coherentes con el problema planteado y los conocimientos previos

Las hipótesis planteadas son muy relevantes y coherentes con el problema planteado y los conocimientos previos

**Formular hipótesis congruentes con el problema planteado.**

Las hipótesis no son coherentes ni reflejan conexión con el problema planteado y los conocimientos previos

**Realizar el experimento siguiendo las instrucciones y procedimiento indicadas por el docente.**

Con autonomía y falta de rigurosidad

No sigue los pasos experimentales, ni muestra rigor en su desarrollo.

Sigue, con ayuda, los pasos experimentales presentados con escasa rigurosidad

Con autonomía y rigurosidad.

Con autonomía, rigurosidad y precisión.

Recopila y organiza de forma muy rigurosa los datos de estudio.

Recopila los datos de forma errónea.

Recopila los datos, pero no lo hace de forma ordenada y rigurosa

Recopila y organiza con rigor los datos de estudio.

Recopila y organiza con bastante rigor los datos de estudio.

**Registrar los resultados, reflexionando y poniéndolos en común**

**Rúbrica: Experimentos**

**2.3 Realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura instrumentos y dispositivos, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.**

En el análisis de datos tiene muchas dificultades en la observación de las diferencias y similitudes entre ellos, y muchas dificultades para relacionarlos con sus conocimientos previos.

En el análisis de datos tiene dificultades en la observación de las diferencias y similitudes, entre ellos, y bastantes dificultades para relacionarlos con sus conocimientos previos.

En el análisis de datos observan las diferencias y similitudes entre ellos, realizando generalizaciones e inferencias y relacionándolos con sus conocimientos previos.

En el análisis de datos observan las diferencias y similitudes entre ellos, tiene dificultades para relacionarlos con sus conocimientos previos.

En el análisis de datos observan las diferencias y similitudes entre ellos, relacionándolos con sus conocimientos previos.

Expresa sus ideas de forma clara y sencilla, respondiendo con bastante rigor a los objetivos planteados

**CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE**

**CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE**

Expresa sus ideas de forma clara y sencilla, respondiendo con rigor a los objetivos planteados

**Extraer conclusiones reflexionando sobre los resultados obtenidos**

**Interpretar los datos con objetividad**

Expresa sus ideas de forma clara y sencilla, respondiendo con falta de rigor a los objetivos planteados

**INICIADO**

**EN PROCESO**

**CONSEGUIDO**

Expresa sus ideas con dificultad, no respondiendo a los objetivos planteados

Expresa sus ideas de forma poco clara, no respondiendo a los objetivos planteados

**CRITERIO**