

RÚBRICA SOBRE LOS PRONOMBRES PERSONALES

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	3	2	1
Concepto de pronombre personal y clasificación: Se refiere al concepto de pronombre y su identificación en el contexto de la lengua castellana	El alumnado conoce el concepto de pronombre personal y su clasificación a la perfección. Es capaz de identificarlos correctamente sin ningún fallo.	El alumnado conoce el concepto de pronombre personal y su clasificación. Es capaz de identificarlos correctamente.	El alumnado no conoce el concepto de pronombre personal ni su clasificación. No es capaz de identificarlos correctamente.
Diferencias entre pronombres tónicos y átonos: Se refiere a la diferenciación entre pronombres tónicos y átonos	El alumnado diferencia con facilidad los pronombres tónicos de los átonos y los usa adecuadamente.	El alumnado diferencia con apenas dificultad los pronombres tónicos de los átonos y los usa con pocos fallos.	El alumnado diferencia con los pronombres tónicos de los átonos y no los usa adecuadamente.
Comprensión lectora: Se refiere a la comprensión de textos y búsqueda de información referente a ellos	El alumnado comprende correctamente los textos y sabe resolver las cuestiones que se le plantean sin fallos y mostrando una actitud positiva.	El alumnado comprende decentemente los textos y sabe resolver las cuestiones que se le plantean sin apenas fallos y mostrando una actitud positiva.	El alumnado no comprende correctamente los textos y no sabe resolver las cuestiones que se le plantean, mostrando una actitud poco positiva.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas.

