

ANEXO 01: PLANTILLA FICHA DESCRIPTIVA DE LA ACCION FORMATIVA

TÍTULO DE LA ACCION FORMATIVA

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: POR DÓNDE EMPEZAR

ASESOR RESPONSABLE

Evangelina Meco Peinado

MODALIDAD (Breve descripción de la modalidad si es necesario)

Curso

MODO DE IMPARTICIÓN

On-line

LÍNEA FORMATIVA Y ÁMBITO

Comunicación lingüística y plurilingüismo

TEMPORALIZACIÓN :

Noviembre 2023 – Diciembre 2023

PONENTES:

Beatriz García Valencia
Evangelina Meco Peinado

DESTINATARIOS (Número y etapa/especialidad)

1. Docentes en activo que impartan la lengua extranjera y DNL en la etapa de infantil.
2. Resto de docentes que impartan lenguas extranjeras y DNL en primaria y que quieran ampliar su metodología en infantil.
3. Resto de docentes que impartan o no lenguas extranjeras y DNL en E. Primaria y/o E. Infantil.

REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES

1. Impartir una segunda lengua extranjera o DNL (Disciplinas No Lingüísticas) durante este curso escolar en la etapa de E.I.
2. Ser docente de lenguas extranjeras en E.P.
3. Ser docente en activo en el presente curso escolar.

CRITERIOS DE CERTIFICACION

- Asistencia como mínimo al 85% de las horas de las sesiones virtuales establecidas
- Validación de la tarea propuesta, presentada en tiempo y forma.
- Participación en el foro de cada una de las sesiones virtuales obligatorias contestando a un tema propuesto por el ponente del curso.

PLAZAS:

Mínimo : 40 plazas

Máximo: 100 plazas

Horas

20 horas

Créditos

2

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA *(Introducción y descripción general del curso)*

La enseñanza de la lengua extranjera en infantil se convierte en todo un reto para aquellas personas que están empezando la introducción de una lengua extranjera en dicha etapa. Sabiendo que puede llegar a ser una sensación abrumadora, en este curso aprenderás todas las directrices necesarias para llevar a cabo tus sesiones de inglés en el aula. Abordaremos el uso de rutinas, cuentos, juegos y recursos digitales entre otras cosas, siempre desde el punto de vista de la inmersión lingüística en el aula y la globalización a través de la realización de proyectos. Si por el contrario ya tienes conocimiento del funcionamiento del bilingüismo en la etapa de educación infantil, este curso te servirá para mejorar tu metodología y aprender de una manera práctica la creación de proyectos y situaciones de aprendizaje alrededor de la literatura inglesa u otra segunda lengua.

Además, se abordarán directrices para llegar al éxito educativo de una lengua extranjera en infantil, así como recursos y diseños de situaciones de aprendizaje para darte no sólo seguridad en el aula, sino también encaminarte hacia el éxito del bilingüismo en esta primera etapa tan importante. Tendrás también una introducción a cómo diseñar situaciones de aprendizaje alrededor de diferentes “topics”, además de proporcionarte recursos interesantes para llevar a tu aula. Se abordarán todas las destrezas, orales y escritas paso a paso.

En la tercera sesión, se creará en tiempo real con la participación de todos los asistentes, una “STORY/PROJECT WEB”, para poder experimentar en primera persona la creación de un proyecto desde cero y su adaptación a los distintos niveles (E.I 3 años, E.I 4 años y E.I 5 años), para que así aproveches ese material y lo puedas llevar a la práctica en tu aula.

Objetivos

- Conocer la importancia de la inmersión lingüística en el aula de educación infantil.
- Conocer la realización de proyectos en inglés en el aula de infantil y cómo llevarlo a la práctica.
- Analizar y comprender las implicaciones educativas de esta forma de trabajo en el aula.
- Conocer cómo establecer las rutinas del aula de infantil en lengua extranjera.
- Aplicación de juegos en inglés en el aula como recurso para la adquisición del idioma de manera natural.
- Conocer el uso de las rutinas del aula para llevarlas a la lengua extranjera.

Contenidos

4. Introducción a la realización de proyectos de aula en una lengua extranjera en E.I.
5. Conocimiento de la organización de un aula de infantil.
6. Recursos literarios en el aula de E.I. en el área de inglés.
7. Cómo incluir las DNL en nuestros proyectos de lengua extranjera en infantil.
8. Aplicación de juegos en E.I. desde una lengua extranjera.
9. Uso de las sesiones de psicomotricidad como oportunidad de situaciones de aprendizaje en una lengua extranjera.
10. Introducción a la lectoescritura en inglés: métodos paso a paso.
11. Construcción de los aprendizajes.

Metodología

Activa y participativa.

Programa (estructura de las sesiones presenciales/virtuales si las hubiera)

Sesión 1 (15 de nov.): “Introduction” / “Making Projects: The Starting Point”
1.- Introducción a la Inmersión lingüística y sus ventajas.
2.- Introducción a la realización de proyectos alrededor de la literatura inglesa: • Diseño de situaciones de aprendizaje • Interdisciplinariedad con las DNL en el aula.
Sesión 2 (22 de nov): “Organization in the Infance Classroom and Oral Skills”

1.- La clase de infantil: cómo aprovecharlas para la inmersión lingüística: • Actividades que podemos hacer en cada rincón. • Asamblea, juegos y organización de situaciones de aprendizaje. • STEAM activities for infance.
2.- Oral Skills. Story-telling, songs and games
3.- Introducción a la lectoescritura en inglés: • Phonics • Blending
Sesión 3 (29 de nov): Sesión práctica, creando un proyecto juntos
1.- Caso práctico: • Creación de una STORY WEB entre todos los participantes.
2.- Recursos literarios para nuestros proyectos
3.- Explicación de la tarea a presentar.

En todas las sesiones virtuales es obligatorio mantener la cámara del ordenador encendida, a no ser que el tutor/coordinador indique lo contrario. De persistir en apagarla se podrá poner como no asistente a la sesión.

Observaciones

El curso se desarrollará en tres sesiones de dos horas cada una, en horario de 17:30 a 19:30 horas. Esta acción formativa incluye una tarea la cual consistirá en el diseño de una "topic/story web". La realización de esta última se hará para que el docente cuente con algo que llevarse al aula para su práctica (no incluye la práctica, sólo el diseño).

Las sesiones serán on line a través de TEAMS. Los enlaces se publicarán en el curso y se enviarán a los participantes al e-mail que tienen en sus perfiles en la plataforma del CRFP. **Recordamos que han de actualizar su correo electrónico, pues aquellas direcciones con terminación @edu.jccm.es ya no tiene validez, por lo que no podrían recibir el enlace a las sesiones virtuales.**

Fechas de las sesiones virtuales:

- 15, 22 y 29 de noviembre
- *En cada uno de las sesiones virtuales obligatorias, habrá un foro en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso.*
- *Una vez que te inscribes adquieres el compromiso de completar la acción formativa. **Te recomendamos que compruebes previamente todas las fechas de la acción formativa y***

así poder garantizar tu asistencia a todas sus sesiones presenciales/virtuales. Sé responsable y no hagas un mal uso de una plaza que puede ser utilizada por otro docente.

- ***Mediante la inscripción en esta acción formativa se autoriza a la Administración educativa de Castilla-La Mancha a comprobar las actas, inscripción y certificación del Registro de Formación Permanente del Profesorado de Castilla-La Mancha.***

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Viceconsejería de Educación
Finalidad	Gestión de la formación del personal docente no universitario, así como la gestión del registro del profesorado
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha
Destinatarios	No existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0212

En todas las sesiones virtuales es obligatorio mantener la cámara del ordenador encendida, a no ser que el tutor/coordinador indique lo contrario. De persistir en apagarla se podrá poner como no asistente a la sesión.

Para más información y/o dudas, contactar con: plurilinguismo.crfp@jccm.es