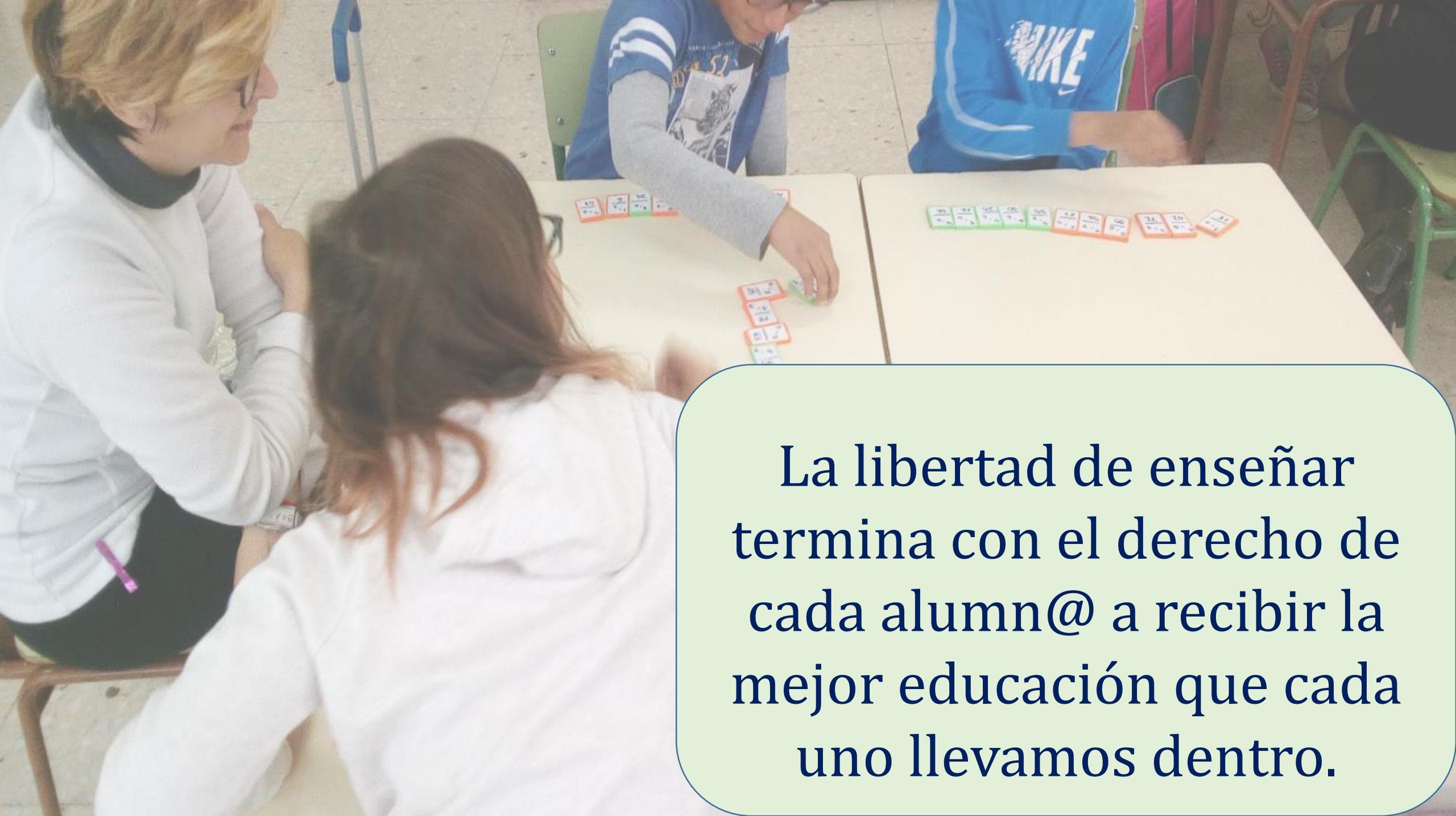


PROYECTO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

CEIP SAN ANTONIO (TOMELLOSO)





La libertad de enseñar termina con el derecho de cada alumn@ a recibir la mejor educación que cada uno llevamos dentro.

ITINERARIO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO

**FORMACIÓN
FAMILIARES**

Voluntariado

**Taller
castellano**

**Tertulias
dialógicas**

**TERTULIAS
DIALÓGICAS**

Infantil

Primaria

**GRUPOS
INTERACTIVOS**

Infantil

Primaria

ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO

**FORMACIÓN
PROFESORADO**

**Tertulias
dialogicas**

**Grupos de
trabajo**

**Formación
externa**

**PARTICIPACIÓN
DE LA
COMUNIDAD**

Asambleas

**Experiencias
intercentros
CdA**

**Comisiones
mixtas y
gestora**

**Otras
actuaciones**

**Asambleas de
aula**

**Apadrinamiento
lector**

BASES TEÓRICAS PARA LA COMUNICACIÓN

TEORÍA EMIREC (Jean Cloutier)	COMUNICACIÓN FUNCIONAL
El individuo es a la a la vez emisor y receptor. No hay división de roles.	Roles preestablecidos, estáticos e inalterables. Relación asimétrica.
Prima el diálogo frente a la posición de poder del individuo en la comunicación	Prima el emisor por su posición de poder o autoridad en la comunicación (fuerza de los argumentos).
Modelo interactivo o dialógico (todos a todos). Las partes negocian y construyen significados en una relación simétrica y horizontal.	Modelo informacional (uno a todos). Comunicación vertical o jerárquica

BASES TEÓRICAS PARA LA COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN DIALÓGICA (P. FREIRE)

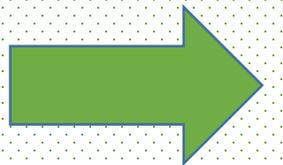
- Intercambio de argumentos por turnos con libertad y respeto, poniendo el acento en la validez de los argumentos.
- Transformación a través del diálogo.
- Dejar fluir la conversación y aprender de ella.
- Participación abierta y equilibrada.

COMISIONES MIXTAS Y GESTORA



ASAMBLEA GENERAL

- ❑ Previamente una comisión del sueño lleva a cabo una propuesta de agrupación de prioridades por temas y grupos de trabajo
- ❑ Abierta a toda la comunidad educativa
- ❑ Todas las personas tienen el mismo derecho a voz y voto
- ❑ Se constituyen las comisiones mixtas.



COMISIONES MIXTAS

¿QUÉ SON?:

Grupos heterogéneos de trabajo que se reúnen con un objetivo.

¿QUIÉNES LA FORMAN?

Familiares, profesorado, alumnado y cualquier otro agente social o voluntario que quiera participar. Participación abierta a todos/as.



COMISIONES MIXTAS

OBJETIVOS

- ❖ Hacer realidad los sueños de la comunidad educativa que previamente se han priorizado
- ❖ Abrir la participación de la comunidad a la toma de decisiones creando espacios para el diálogo y la argumentación



Comisión de valores, convivencia y activ. extraescolares.

Comisión de aprendizaje, infraestructura y equipamiento.



Comisión de voluntariado y relaciones exteriores.

COMISIONES MIXTAS

TAREAS EN LA PRIMERA SESIÓN

- ❖ Nombrar, con el consenso del grupo, una secretaria/o que será responsable de levantar acta de cada sesión y lectura de la misma al inicio de la siguiente sesión.
- ❖ Es conveniente que haya una persona moderador/a para que la sesión transcurra con el mayor respeto democrático. Sería deseable que el moderador/a:
 - Evite el exceso de protagonismo y la cultura de la queja.
 - Instrumentalice adecuadamente el tiempo.
 - Garantice la validez y respeto por los argumentos dados

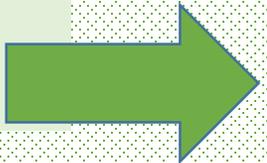
COMISIONES MIXTAS

- Se priorice la participación de todos/as. Dando la palabra a la persona menos participativa sin forzar su intervención.
- Se utilice un lenguaje comprensible para todos sin caer en excesivos tecnicismos.
- Respetar el turno de palabra.
- ❖ Nombrar a los representantes de la Comisión Gestora que informarán de los aspectos tratados en la Comisión Mixta.

COMISIONES MIXTAS

TAREAS GENERALES EN CADA SESIÓN

- ❖ Lectura del acta de la última sesión y asuntos tratados en la Comisión Gestora.
- ❖ Elevar propuestas de actuación a la comisión según la temática tratada.
- ❖ Evaluar y tomar decisiones sobre cada una de las aportaciones.
- ❖ Reparto de tareas específicas según la propuesta temática acordadas.



COMISIÓN GESTORA

OBJETIVO

Coordinar y realizar el seguimiento de cada una de las comisiones mixtas.

QUIÉNES LA FORMAN

Compuesta por representantes de la dirección del centro y representantes de cada comisión mixta.



COMISIÓN GESTORA

TAREAS GENERALES

- ❖ Conocer las propuestas de cada una de las comisiones mixtas a través de sus representantes.
- ❖ Coordinación y seguimiento del funcionamiento de las diferentes comisiones a través de sus tareas y actuaciones.
- ❖ Elevar las propuestas y actuaciones de las comisiones mixtas al Claustro, asambleas de familiares y voluntariado y Consejo Escolar.

MI EXPERIENCIA PERSONAL.....

- CÓMO VIVÍ EL INICIO DEL PROCESO:
¿QUÉ SENTÍ CUANDO ME HABLARON DE LAS
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE?
- CÓMO HE PARTICIPADO EN NUESTRA COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE
- ¿QUÉ SIENTO AHORA?

¡HA SIDO UN PLACER!

