ESCUELA RURAL

COMPROMISO Y FUTURO

GOBIERNO DE ARAGON

Departamento de Educación, Cultura y Deporte

Punto de Partida
Escuela Rural
Escuela Rural Aragonesa
Gobierno Socialista y Presupuestos 2018
Datos
Nuevo Concepto de la Escuela Rural
Plan específico para la escuela Rural
Líneas de Actuación
Pacto Educativo
Observatorio de la Escuela Rural
Compromiso y Futuro
Conclusión

PUNTO DE PARTIDA

- ✓ Leyes educativas y escuela rural
- ✓ Escuela rural y diversidad
- ✓ Cierre de escuelas
  - Pueblos sin vida
  - Dificultad de participación por parte de las familias
- ✓ Escuela rural
  - Mantenimiento de la vida en los pueblos
  - Aumento participación de la comunidad educativa en proyectos de trabajo
  - Innovación educativa
  - Educación en valores
- ✓ Escuela rural hecho diferencial propio como institución educativa
- ✓ Desarrollo rural y Administraciones Públicas
- ✓ Compromiso Social
  - Acciones positivas – Igual de Participación
  - Tratamiento diferenciado – Igualdad de Resultados

ESCUELA RURAL

- ✓ Es un hecho diferencial propio
- ✓ Número mínimo de alumnado
- ✓ Educación como servicio público
- ✓ Políticas de discriminación positiva
- ✓ Patrimonio cultural
- ✓ Apoyo a la carrera profesional
- ✓ Plantillas
- ✓ Formación Inicial y Permanente
- ✓ Darle visibilidad
- ✓ Planificación
- ✓ Sistema de dotación de recursos
- ✓ Modelo organizativo

ESCUELA RURAL ARAGONESA - 1

- ✓ Fuertes desequilibrios demográficos y geográficos
- ✓ Baja densidad de población
- ✓ Distribución irregular y dispersa
- ✓ Población envejecida
- ✓ Territorio extenso y no siempre bien comunicado
- ✓ Grandes centros educativos de Zaragoza ciudad
- ✓ Alto índice de escuelas incompletas y unitarias
- ✓ Política de recortes – Legislatura 2011-2015
  - Recursos económicos y materiales
  - Estabilidad del profesorado y desarrollo de su carrera profesional
- ✓ Integración de la escuela rural en el sector público

ESCUELA RURAL ARAGONESA - 2

- ✓ Descenso acusado del alumnado en las pequeñas localidades
- ✓ La ratio en el medio rural es inferior a la de entornos urbanos
- ✓ Población extranjera distribuida de forma irregular por el territorio
- ✓ Existen carencias de recursos económicos, materiales y humanos
- ✓ Currículo de Aragón, libros y materiales didácticos
- ✓ Formación Inicial y Permanente del profesorado
- ✓ Condiciones de trabajo del profesorado (Estabilidad y carrera profesional)
- ✓ Potente innovación educativa
- ✓ Pervivencia de prejuicios
- ✓ Importantes transformaciones producidas en el medio rural
- ✓ Derecho Foral de Aragón
- ✓ Relaciones con las Comunidades limítrofes y con Francia

GOBIERNO SOCIALISTA

- ✓ Aumento presupuesto educación en 160 millones
- ✓ Recuperación de más de 900 profesores y profesoras
- ✓ Aumento 50% del presupuesto de becas de comedor
- ✓ Reducción precio del servicio de comedor escolar
- ✓ Record histórico de matriculación en Formación Profesional
- ✓ Plan Integral contra el Acoso Escolar
- ✓ Escolarización en CEIPs de niños y niñas de 2 años y alumnado de Educación Especial
- ✓ Creación de Centros Integrados
- ✓ 31 escuelas rurales permanecen abiertas con 6 (o menos) alumnos/as
- ✓ Desbloqueo del Plan de Infraestructuras
- ✓ El 65 % de los centros desarrolla un proyecto de innovación educativa

PRESUPUESTOS 2018

- ✓ El presupuesto educación vuelve aumentar hasta los 170 millones
- ✓ Inversión en nuevas infraestructuras educativas de 35 millones para nuevos institutos, colegios y ampliación de centros
- ✓ Se destinan 14 millones a becas de libros y comedor

DATOS - 1

- ✓ 443 localidades – 198.967 alumnos/as
  - Localidades de más de 5.000 habitantes
    24 localidades – 164.796 alumnos/as (5 % - 82 %)
  - Localidades de menos de 5.000 habitantes
    419 localidades – 34.171 alumnos/as (95 % - 18 %)
- ✓ 74 Colegios Rurales Agrupados – CRAs
  - 85 escuelas con menos de 10 alumnos/as
    23 en Huesca – 45 en Teruel – 17 en Zaragoza
- ✓ 14.068 Profesores y profesoras
  - Localidades de más de 5.000 habitantes
    10.280 profesores/as – 73 %
  - Localidades de menos de 5.000 habitantes
    3.788 profesores/as - 27 %
- ✓ Los resultados académicos del área de inglés y la promoción del alumnado de las escuelas del medio rural son sensiblemente mejores que las del medio urbano
- ✓ En un centro de Teruel (aprox. 80 alumnos/as), el coste por alumno/a es de 8.000 €, mientras que Zaragoza es de 3.000 €

DATOS - 2

	< 5000 habitantes		> 5000 habitantes	
MUNICIPIOS	709	97 %	24	3 %
HABITANTES	315.920	24 %	992.080	76 %
ALUMNADO PÚBLICA	34.171	17 %	164.796	83 %
PROFESORADO PÚBLICA	3.789	27 %	10.443	73 %
INVERSIÓN	170.498.097 €	30 %	400.753.094 €	70 %
ESCUELAS INFANTILES	157	81 %	38	19 %
INVERSIÓN ESCUELAS INFANTILES	5.556.834 €	60 %	3.751.966 €	40 %
ESCUELAS PÚBLICAS	196	48 %	213	52 %
TIEMPOS ESCOLARES - 233/403 - 57,81 %	108	46,35 %	125 - 49 CRAs	53,64 % - 21,03 %
BECAS COMEDOR	1.607	13 %	10.383	87 %
IMPORTE BECAS COMEDOR	1.382.620 €	13 %	8.929.380 €	87 %
BECAS MATERIAL	3.690	19 %	15.493	81 %
IMPORTE BECAS MATERIAL	660.890 €	19 %	2.848.600 €	81 %
CENTROS CONCERTADOS	7	6 %	102	94 %
ALUMNADO CONCERTADA	665	1 %	54.412	99 %
INVERSIÓN	3.405.492,76 €	2 %	152.788.165,27 €	98 %
ESCUELAS MENOS 20 ALUMNOS/AS	201			
ESCUELAS 4 ALUMNOS/AS	61			
GASTOS FUNCIONAMIENTO CENTROS	3,1 millones €			
TRANSPORTE ESCOLAR	16 millones €			
ALUMNADO TRANSPORTADO	13.947 - HUESCA-4.684 - TERUEL-2.461 - ZARAGOZA-682			

NUEVO CONCEPTO

- ✓ Punto de partida muy distinto
- ✓ Plantearse si existe como tal la “escuela rural”
- ✓ Reflexionar sobre lo que diferencia la “escuela rural” del resto
- ✓ Incluir la totalidad de los niveles educativos
- ✓ Establecer estrategias globales y coordinadas
- ✓ Definir “escuela y educación rural”
  - Redefinir lo que se entiende por “escuela rural”
  - Organización interna de un centro – Tamaño y contexto social
- ✓ Existe la Escuela Rural
  - ✓ La “escuela” como institución
  - ✓ “Escuelas pequeñas” con menos de 9 unidades
  - ✓ En Aragón todas públicas y ubicadas en pequeños núcleos de población
- ✓ Plan específico para la escuela rural

PLAN ESPECÍFICO

- ✓ Articular propuestas desde y hacia la educación, pero en relación directa con los agentes sociales presentes en el medio rural
- ✓ Propuestas de mejora del sistema educativo, contemplando la singularidad de estas “pequeñas escuelas”
- ✓ Análisis que tenga en cuenta la realidad del medio rural
- ✓ Abordar la educación en el medio rural desde una perspectiva amplia y global que transcienda los límites de la escuela
- ✓ Definir un modelo específico de escuela rural que garantizase la calidad del sistema, la equidad y la igualdad de oportunidades
- ✓ Modelo educativo definido a través de la organización general del mismo en el medio rural y la mejora de la calidad de las pequeñas escuelas

LÍNEAS DE ACTUACIÓN - 1

1. Crear el Observatorio de la Escuela Rural en Aragón
2. Crear una Asesoría Técnica Docente de Escuela Rural dentro del organigrama del Departamento competente en materia educativa y nombramiento de su responsable como miembro del Consejo Escolar de Aragón
3. Coordinar la actuación de las distintas Administraciones y entidades vinculadas al mismo
4. Definir los requisitos mínimos de calidad que deben reunir los centros del medio rural
5. Dotar de mayores recursos humanos a los centros del medio rural, estableciendo de una “ratio” con un máximo de 4 alumnos/as por aula que prevea situaciones de futuro
6. Profundizar en la formación inicial y permanente del profesorado

LÍNEAS DE ACTUACIÓN - 2

7. Impulsar la utilización de las Tecnologías del Aprendizaje y de la Comunicación (TACs)
8. Dotar a los centros de una amplia autonomía que facilite la organización de sus recursos
9. Fomentar la puesta en marcha de proyectos educativos colectivos
10. Priorizar los centros del medio rural en la totalidad de los programas que desarrolle el Departamento competente en materia de educación
11. Potenciar los Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIEs) estableciendo conexiones horizontales con los Colegios Rurales Agrupados (CRAs) y las pequeñas escuelas de menos de cinco unidades

LÍNEAS DE ACTUACIÓN - 3

12. Generar convenios con Ayuntamientos y/o Entidades Comarcales en aspectos como la planificación y gestión de los servicios complementarios de transporte y de comedor, gestión de las Escuelas Infantiles Municipales, Escuelas de Música, Formación Permanente de Adultos y/o Formación Profesional
13. Establecer un compromiso de la “escuela” como institución, con el medio que le rodea
14. Ampliar las ofertas formativas para el medio rural, tanto en “enseñanzas formales”, como en “enseñanzas no formales”
15. Impulsar medidas encaminadas a potenciar y favorecer la estabilidad del profesorado en el medio rural.

PACTO EDUCATIVO

Pacto Social por la Educación en Aragón – 8 de noviembre de 2017

- ✓ Exigencia de la sociedad aragonesa
- ✓ Consejo Escolar de Aragón como motor del Pacto
- ✓ Desarrolla los pilares del sistema educativo (CALIDAD, EQUIDAD, PARTICIPACIÓN y PLANIFICACIÓN)
- ✓ Recoge 9 acciones dentro del PUNTO EQUIDAD:
  - Impulso de un Plan Estratégico para la Escuela Rural de carácter interdepartamental
  - Creación de un Observatorio de Educación Rural
  - Modelo Educativo de la Escuela Rural Aragonesa: CRAs + CRIEs
  - Fomento de los proyectos colectivos de una misma zona
  - Consolidación de los Proyectos de Innovación e intercambio de experiencias con la colaboración de la Universidad
  - Discriminación positiva de los centros del medio rural
  - Adecuación de la legislación educativa a las características de la escuela rural
  - Mejora de la atención a la diversidad
  - Incentivar y mejorar la estabilidad del profesorado

OBSERVATORIO

- ✓ Motivaciones para su constitución
- ✓ Bases para su funcionamiento
- ✓ Objetivos
- ✓ Estructura
- ✓ Ideas fuerza
  - ✓ Construir colectivamente un espacio público para la reflexión y el debate
  - ✓ Punto de encuentro y de intercambio de experiencias e ideas, vinculadas al desarrollo del medio rural, que permita estructurar un modelo educativo propio para la escuela rural aragonesa
  - ✓ Una institución innovadora, para que las políticas educativas tengan un encaje natural en el mundo rural atendiendo a su diversidad territorial y educativa
  - ✓ Un centro de investigación y documentación; de elaboración y producción de materiales didácticos; y de recogida y difusión de buenas prácticas
  - ✓ Un organismo del cual formarían parte todas las entidades sensibles en materia de desarrollo social y educativo del medio rural
  - ✓ Una organización estructura en tres ámbitos de actuación: Banco de Datos Socioeducativos, Centro de Recogida y Difusión de Buenas Prácticas Centro de Materiales y Recursos Educativos

COMPROMISO Y FUTURO - 1

- ✓ Escuela y desarrollo rural
- ✓ Política educativa
- ✓ Planificación educativa
- ✓ Financiación
- ✓ Referente educativo
- ✓ Principios educativos
- ✓ Modelo educativo
- ✓ Oferta formativa
- ✓ Pueblos educadores
- ✓ Familias
- ✓ Plantillas
- ✓ Contextos lingüísticos complejos
- ✓ Formación inicial
- ✓ Formación permanente

COMPROMISO Y FUTURO - 2

- ✓ Universidad y escuela rural
  - Didáctica
  - Diversidad
  - Autonomía personal del alumnado
  - Trabajo colectivo
- ✓ Pacto educativo
- ✓ Nuevos retos de la escuela rural
  - Reto de la Innovación
  - Reto de la Participación
  - Reto de la Comunicación
  - Funcionamiento
  - Territorio
  - Tecnologías de la Información y Comunicación (TACs)

CONCLUSIÓN

- ✓ La escuela rural tiene futuro porque todavía existe
- ✓ La escuela rural es pequeña en número de alumnado y profesorado, pero supone una red importante de centros, al ser la única oferta educativa que existe en las zonas rurales y que hace posible el derecho a la educación
- ✓ Son necesarias acciones positivas dirigidas a nuestros pueblos y un tratamiento diferenciado para la educación en el medio rural dentro de un modelo educativo propio para nuestra Comunidad Autónoma
- ✓ La escuela rural no es una reliquia del pasado, es un hecho real, actual y muy difundido en la geografía española

Y en Teruel, solamente por una razón más…

Porque es la única